

අවසන් අඹ වර්ෂය

The Last Season of Mango

Written by - G.M.C.S. Wijerathne

කර්තෘ- චමෝද් සවේනන විජේරත්න

කෘතියේ නම-අවසන් අඹ වාරය

කථනාගේ නම-චමෝද්දි සවේනන විජේරත්න

කෘතිය පළ කරන දිනය-2025-02-08

(විද්‍යුත් පොතක් ලෙස)

කතාගේ වෙනත් කෘති- කෙටි කතා

- පුංචි බලු පැටියෙකුගේ කතාව
- මියුරු සංගීතඥයා

ISBN 978-624-208-735-1

පිදුම

මෙහෙයුම් කළු පෙළුම, පෙළුම

සියලු පැවැත්වෙන්නන්ට

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපිපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්ථදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය නික්මුණ් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණි” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ගාස්ත්‍රිය සහ ගාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පිවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වන නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,
ගඹකලා සේනාධිර,
මහාමායා ඩාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

පටුන

| පරිච්ඡේදය | පිටු අංකය |
|----------------|-----------|
| අඹ ගස | 07 |
| අමුත්තා | 12 |
| තෙර සුදානම | 17 |
| වොක්කලට් තෙත්ත | 22 |
| අලුත් තෑග්ග | 27 |
| රැකවන කුණාටුව | 32 |
| දළුදා තෙරහැර | 38 |
| තත්තලට යාම | 45 |
| උපන් දිනය | 51 |
| අවසන් අඹ වාරය | 57 |



හදින් අඹ ගස අසලට වී බලා සිටින්නට විය. “නව ම නැහැනේ. දැන් කොච්චර වෙලා ගියා ද? නව ම නැහැ හොච්ඤ” හදින් බලා සිටින්නේ තමාගේ මිතුරා චතුර පැමිණෙන තුරු ය.

අඹ ගස

නදින් අඹ ගස අසලට වී බලා සිටින්නට විය. “ නව ම නැහැනේ. දැන් කොච්චර වෙලා ගියා ද? නව ම නැහැ නොව්ද” නදින් බලා සිටින්නේ තමාගේ මිතුරා වතුර පැමිණෙන තුරු ය. නමුත් නදින් සිතන තරම් වෙලාවක් ගත වී නොමැත. උපරිමයෙන් ගත වන්නට ඇත්තේ මිනිත්තු 10කි. නමුත් අද දින නදින්ට එය වැඩියෙන් දැනෙන්නට ද එක් විශේෂ හේතුවක් විය. නදින් වතුර එන තුරු බලා සිටින්නේ ද එය කියන්නට ම ය.

නදින් යනු අවුරුදු 10ක් වයසැති ළමයෙකි. එතරම් දක්ෂතා අතර නොසිටිය ද සොබාව දහමට ඉතා ඇලුම් කළේ ය. මහනුවරට ආසන්න කුඩා ගමක පීචන් වූ නදින්ගේ පවුලේ එක ම දරුවා වූ නදින්ට දෙමාපියන්ගෙන් ලැබුණේ නොමද ආදරයකි. නදින්ගේ පියා කලින් අසල නේ වත්තක කම්කරුවෙකි. කොතරම් වෙහෙස වී වැඩ කළ ද නදින්ගේ පියාට ලැබුණේ සොච්චම් වැටුපකි. ඒ නිසා ම නදින්ගේ මව නේ වත්ත අසල කුඩා නේ කඩයක් පවත්වාගෙන ගියා ය. නේ වත්තෙහි වැඩ කරන සියලු කම්කරුවෝ නේ උගුරක්, කෝපි උගුරක් බිමට පැමිණියේ නදින්ගේ මවගේ කඩයට ය. කිසිදු වංචාවක් නොකළ බැවින් නදින්ගේ මවගේ නේ කඩයෙන් බොහෝ වාසි අත් විය. එම නිසා ම ඇය කුඩා සිල්ලර කඩයක් ආරම්භ කළා ය. එහි මුදලාලි වූයේ නදින්ගේ පියා ය. දැන් එය ගමෙහි විශාල ම කඩය බවට පත් වී තිබේ.නමුත් නදින්ගේ මව

තවමත් හේ කඩය පවත්වාගෙන යයි.

නදින්ගේ හොඳ ම මිතුරා චතුර ය. චතුරගේ පියා ගොවියෙකි. මව ගෘහණියකි. දෙමව්පියන්ට උදවු කරමින් නිවසේ කටයුතු සමබර ව පවත්වාගෙන යාමට දක්ෂ නදින් උද්‍රෂන කාලයේ දී සියලු කටයුතු නිම කර සවසට අඹ ගස අසලට එන්නේ නදින් සමඟ කාලය ගත කිරීමට ය. නදින් මෙන් ම පවුලේ එකම දරුවා වූ නදින්ට ද දෙමව්පියන්ගෙන් හිමිවන්නේ නොමද ආදරයකි. නදින් මෙන් ම පරිසරයට ආදරය කළ චතුර ඉගෙනීමට ද දක්ෂයෙකු විය. පන්තියේ දක්ෂත ම ළමයා වූ චතුර කිසිදු අමතර පන්තියකට සහභාගී වූයේ ද නැත. නදින්ට ද නොදන්නා දේ කියාදෙන චතුර නදින් ඉගෙනීමට උනන්දු කළේ ය. එමෙන් ම චතුරගේ පවුලේ තවත් විශේෂ අයෙකු විය. ඒ චතුරගේ ආච්චී ය. ආච්චීගෙන් කතා ඇසීමට දෙයහළුවෝ සමහර දිනක චතුරගේ නිවසට යති. ආච්චී රස කතා වැල් ගෙන දක්වන විට හුමිටි තැබීම චතුරගේ හා නදින්ගේ සිරිත ය. දෙදෙනාට හුමිති තැබීමට අමතක වූ විට. “කෝ හුමිටි නියපල්ලා” යැයි ආච්චී දෙදෙනා උනන්දු කරයි. චතුරගේත් නදින්ගේත් මිතුදම කුඩාකල සිටන් ම පැවතගෙන එන්නකි. තවමත් නොකැඩී පවතින මෙම මිතුදම ඉතා අගනේ ය.

නමුත් චතුරට වඩා නදින්ට සමීප අයෙකු ඇත. එනම් නදින්ට පිටුපසින් ඇති මේ අඹ ගසයි. නදින්ට දුකක් ඇති වූ විට නදින් පළමු ව දිව යන්නේ මේ අඹ ගස අසලට යි. එමෙන් ම සතුටක දී ද නදින් පළමුව දිව යන්නේ අඹ ගස දෙසටයි. අඹ ගස දැන් පසුවන්නේ මහළු වියේ ය. ‘මේ මහල්ලා කී දෙනෙක්ගේ නම් සාගිනි නිවන්නට ඇත් ද?’ නදින්ට සිතෙන්නට විය.

නදීට වුව ද කඩවෝරු ගන්නා කඩ වසා නැඹු විට, කඩවෝරු ගැනීමට මුදල් නැති වූ විට කෑමට අඹ ගෙඩියක් ලබා දෙන්නේ මේ අඹ ගසය. අඹ ගස හා නදීන් අතර පවතින්නේ දිගු බැඳීමකි. නදීන්ට පමණක් නොව නදීන්ගේ පියාට ද මේ සමඟ විශාල බැඳීමක් ඇත. මෙම අඹ ගස සිටවා තිබෙන්නේ නදීන්ගේ සීයා, එනම් නදීන්ගේ පියාගේ පියා විසිනි. ඒ නම නාත්තාගේ උපන් දිනයට ය. නදීන්ගේ පියා ද නදීන්ගේ සෑම උපන් දිනයකට ම අඹ පැළයක් සිටුවයි. නදීන්ගේ පියා කඩයට යාමට පෙර අඹ ගස්වලට සාත්තු කිරීම සිරිතකි.

ඔව්. නදීන්ට කෙමෙන් කෙමෙන් ඉදිරියට ඇදී එන අයෙකුගේ සිරුර පෙනෙන්නට විය. “නිසැක ව ඒ චතුර විය යුතු ය” නදීන්ගේ සිතුවිල්ල නිවැරදි ය. නදීන්ගේ සතුව ඉහවහා යන්නට විය. චතුර නදීන් සම්පයට පැමිණියේ ය.

“යමු. යමු” චතුරගේ හඬත් සමඟ දෙදෙනාම අඹ ගස දිගේ ඉහළට බඩගාන්නට විය. නදීන් හා චතුරගේ රහස් සියල්ල බෙදා ගත් ස්ථානය මෙයයි. දෙදෙනාට ම වෙන් කරගත් අතු දෙකක වාඩි වී දෙදෙනාට ම ආවේණික සොඳුරු කතාබහක නිරත වීම මෙම දෙදෙනාගේ පුරුද්දයි. මෙම අඹ ගසෙහි සැඟවුණු මිහිරි මතකයන් රැසකි. ඒවා යළි යළිත් ආවර්ජනය කිරීම සැබැවින් ම සිතට සතුව ගෙන දෙන්නකි.

දෙදෙනා ම හිමිත් හිමිත් ගසෙහි මුදුනට ළඟා විය.

“චතුර, මට ඔයාට කියන්න වැදගත් ආරංචියක් තියෙනවා” ගසෙහි මුදුනට ළඟා වූ නදීන් පැවසීය. “මොකද්ද ඒ” චතුර පුදුමයෙන් ඇසීය.

“චතුර මම ශිෂ්‍යත්වෙ සමත් වෙලා” අත්තෙහි වොසි වූ සැණින් නදින් හඬ නගා කිය.

“අත්ත ද? හරි ම සතුටුයි නදින්. මම නම් හිතුවෙ නැහැ ඔයා හිටපු විදියට සමත් වෙයි කියලා. කම්මැලි පරිසරවේදියා” චතුර කියූ දෙයට දෙදෙනාටම සිනහා ගියේ ය.

“හැම දේම ඔයා නිසා චතුර. ඉතින්, ඔයාගේ ලකුණු කොහොම ද?” නදින් පැවසී ය. සැබැවින් ම චතුර නොවන්නට නදින් ශිෂ්‍යත්ව විභාගය අසමත් වීමට ඉඩ තිබුණි. නදින් එයට චතුරට බොහෝ සේ කෘතඥ විය.

“නාම පියුන් මාමා ආවේ නෑ. තව ටිකකින් එයි” චතුර පිළිතුරු දුන්නේ ය.

ඒ ටිකෙන් ටික තාක්ෂණය දියුණු වන, ගමට තාක්ෂණය ටිකෙන් ටික ළඟා වන, පියුන් මාමා තවමත් ශිෂ්‍යත්ව ලකුණු රැගෙන නිවසට පැමිණෙන සරල අවධියක් විය. නමුත් මෙය ළඟදීම වෙස්වන බව ඔවුන් හොඳින්ම දන්නේ ය.

දෙදෙනාම සතුටින් කතා බහ කර සතුටින් කාලය ගත කරන්නට විය. දෙදෙනා විහිළී කරන්නට විය. සිනාසෙන්නට විය. අඹ ගසේ අනාගතය ගැන කතා කරන්නට විය. අඹ වගාව ගැන කතා කරන්නට විය. සෙල්ලම් කරන්නට විය. මේ අතර, “පුතේ... මගෙ පුතේ...” යනුවෙන් හඬක් ඇසෙන්නට විය.

“නාත්තා” චතුරට ඒ හඬ වරදින්නට බැරි ය.

“මම පරක්කු වෙලා වගේ. ඒත් මට නම් හිතෙන්නේ නෑ මම ඒ තරම් පරක්කුයි කියලා. එහෙනම් මම යනවා” කියූ චතුර ගසෙන් බැස ගියේ ය.

මේ ගමනින් ඇරඹී සිදුවීම් දාමය හේතුවෙන් මෙම
දෙමිතුරන් යලි එක් නොවනු ඇති බව කිසිවෙකු
සිහිහෙකිඳු නොසිතන්නට ඇත. කාලය වේගයෙන් ගත
වන බව නදිනට දැනෙන්නට විය. නදිනට ඉදිරියේ
දී තම ජීවිතිය ගැන බොහෝ තීරණ ගත යුතුව ඇත.
අවසානයට,

නදින ගස උඩ තනි විය.



2 අමුත්තා

චතුර සෙමෙන් සෙමෙන් අඹ ගසින් බසින්හට විය. චතුරගේ පියා අඹ ගස පහළට වී චතුර පැමිණෙන තුරු බලා හිඳින්නට විය.

“අනේ සමාවෙන්න තාත්තේ. මට දැනුණා නෑ එව්වර වෙලා ගියා කියලා. නැත්නම් මම එනවා” ගසෙන් පහළට බැසගත් චතුර කීය.

“නැහැ නැහැ. පුතා පරක්කු නෑ. අපි ගෙදර යංකෝ” චතුරගේ පියා සරන් කීවේ ය.

“ඇයි තාත්තේ. මොකද?” චතුර කුතුහලයට පත්ව ඇසීය.

“යංකෝ. පොඩි හදිස්සියක්.” පියාගේ වචනත් සමඟ චතුරගේ කුතුහලය බියක් බවට පරිවර්තනය වන්නට විය.

චතුර බිය වූයේ තම ආච්චි පිලිබඳුව ය. වයස අවුරුදු 80කට නොඅඩු වූ ඇය දක්ෂ කතාකාරියක් වූවා ය. නමුත් ඇගේ හතිය, අධික රුධිර පීඩනය වැනි රෝගය තත්වයන් නිසා ඇගේ ජීවිතය අවිනිශ්චිත විය. චතුර බිය වූයේ ඒ පිලිබඳුව ය. තම ආච්චි අනිමි වීම තමාට දරාගත නොහැකි බව ඔහුට වැටහුණේ ය. නමුත් තව ම එය අවිනිශ්චිතය. එම නිසා ඔහු තම හැඟීම් පාලනය කර ගැනීමට උත්සාහ කළේ ය.

“පුතේ පොඩ්ඩක් නවතින්න” චතුරට අනන්ත කටහඬක් ඇසෙන්නට විය. චතුර හැරී බැලුවේ ය. චතුර තම සිතිවිලි සමඟ බොහෝ දුර ගමන් කර තිබුණි.

“පුතා හරි ඉක්මන්කාරයෙක්නේ” චතුරගේ පියා

සිනාසෙමින් ඉදිරියට ඇවිද එන්නට විය. එයට චතුරගේ පිළිතුර වූයේ හැඟීම් විරහිත සිනහවකි.

චතුර සහ පියා කෙමෙන් කෙමෙන් නිවස වෙත ළඟා විය. ඇතදීම චතුර අමුතු යමක් දුටුවේ ය.

“කාගෙද මෙක?” තම නිවසෙහි මිදුලෙහි තිබූ නවීන පන්නයේ මෝටර් රථය අතගාමින් චතුර ඇසී ය.

“ඇතුළට ගිහින් බලන්නකෝ” සරන් සිනාමුසු මුහුණින් චතුරට පිළිතුරු දුන්නේ ය. චතුර නිවස තුළට දිව ගියේ ය.

“මාමා...” තම නිවසේ සාලයෙහි අසුනකට බරව සිටි පුද්ගලයා දුටු චතුර ඉමහත් විස්මයට පත් ව හඬ නැඟී ය. නමුත්, ඔහු නම් එය දුටු බවක් පෙනෙන්නට නොතිබුණි. ඔහුගේ දෑස් යොමුව තිබුණේ පංගම දුරකථනයක් දෙසට ය.

“මලිලි මේ බලන්නකෝ” තම පුතුගේ හඬ ඇසී මුළුතැන්ගෙයින් පිටතට පැමිණි අපන්නා කීවා ය. එවිට ය. මලිත්ගේ මාමා මලිත් දෙස හැරී බැලුවේ.

“ආ ඉලන්දාරියා කොහොම ද?” චතුරගේ මාමා චතුරගේ හිස අතගාමින් ඇසී ය.

“හොඳයි මාමේ” චතුර පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“පුතා ශිෂ්‍යත්වෙ සමන්ලු නේ ද? මෙන්න මගෙන් ඒකට තෑග්ගක්” චතුරගේ මාමා චතුරට විශාල වොක්ලට් පෙත්තක් තෑගි දෙන ලදී. චතුර එයින් අතිමහත් විමනියට පත් විය.

“මෙව්වර ලොකු එකක්” චතුර පුදුමයෙන් ඇසුවේ ය.

“ඕවා තමයි කොළඹ තියෙන්නේ. හ්මි... පුතා දැන් යන්න” කියූ මාමා නැවත තම අසුන කරා ගියේ ය.

චතුර වොක්ලට් පෙත්ත ද රැගෙන මුළුතැන් ගෙය කරා ගියේ ය. ඉන් පසු වොක්ලට් පෙත්ත හතරට

කඩා ඉන් එකක් මවට දුන්නේ ය.

“හප්පේ මේකෙ ලොකු. කෑලි කියකට කැඩුව ද?”

චතුරගේ මව පුදුමයෙන්, නමුත් රහසින් ඇසුවා ය.

“හතරකට” චතුර පිළිතුරු දුන්නේ ය. නමුත් රහසින්.

“තාත්තටත් දියං” අපන්නා තම පුතුවට කීවා ය.

චතුරගේ පියා ද වොක්ලට් පෙන්න දැක ඉමහත් පුදුමයට පත් විය.

“මෙගෙ අප්පේ! අපිට නෑ නොවෑ මේ අරුමෝසම්”

චතුර ද ඉන් කැබැල්ලක් කා කැබැල්ලක් පරිස්සමට තැබුවා ය.

“කාට ද ඕක” චතුර වොක්ලට් පෙන්නක් රාක්කයෙන් තබනු දුටු අපන්නා ඇසී ය.

“නදීන්ට” චතුර පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“ඒක හොඳයි. ඔය ළමයිට මෙහෙම ඒවා නැතුව ඇති.

මේ මේ බොතලේට දාපං” අපන්නා පෙන්වූ බෝතලයට චතුර වොක්ලට් පෙන්න දැමීය.

එදා රාත්‍රියේ පවුලේ සියලු දෙනා ඉස්තෝප්පුවට වී කතාබහක නිරත විය. නමුත් එවෙලෙහි නම් චතුරගේ මාමා අත දුරකතනය තිබුණේ නැත. ඒ වෙනුවට දුරකතනය තිබුණේ මාමාගේ දුව අනය.

“මම බැලුවෙ මල්ලි මේ පෝයට මහනුවර පැත්තෙ යන්න. මල්ලිලාටත් එන්න පුළුවන්නේ” චතුරගේ මාමා එවෙලෙහි ඇසී ය.

“පෝයට මල්ලි මාලිගාවෙ සෙනගනේ. අනික මේ වාරේ පෙරහැරත් එක්ක” සරන් කීවේ තමාට ද එක්වරක් පෙරහැර බැලීමට ගොස් සිදු වූ අකරනැබ්බයක් සිහි කරමිනි.

“ඒක ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මම අඳුරන තැනක් තියෙනවා පෙරහැර යන පාරේ ම. ඒක ගැන ප්‍රශ්නයක්

නියාගන්න එපා. අපි උදේ ම යමු. එතකොට හිතේ හැටියට වැඳගන්න පුළුවන්නේ” චතුරගේ මාමා පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“තාත්තේ එතකොට ගමේ පෙරහැර” චතුර කීවේ ගමේ පෙරහැර බැලීමට ඇති ආශාවටත් වඩා නදින් සමඟ එක්ව සිටීමට ඇති ආශාව නිසාම ය.

“ගමේ පෙරහැර වගේ ද පුතා නුවර පෙරහැර. හප්පා බලන්න වටිනවා” චතුරගේ මාමා පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“ඒ වුණාට මාමේ මම කස ගහන්නත් ඉන්නවා” නදින් කෙසේ හෝ උත්සාහ කරන්නේ ගමේ පෙරහැරට යාමටම ය.

“කස ගහන්න කෙනෙක් නැති වුණා කියලා පාඩුවක් නෑ. මම ලොකු හාමුදුරුවන්ට කියන්නම් කෝ.” සරත් එවෙලෙහි නම් පිළිතුරු දුන්නේ මද තරහකිනි.

“අනේ එහෙනම් තාත්තේ නදින්වත් එක්කගෙන යමු” චතුර සත්‍ය හෙළි කළේ ය.

“ආ... ඒක තමයි හොරේ. පුතේ, අපෙ කාර් එකේ හය දෙනෙකුට වඩා යන්න ඉඩ නෑනේ. හය යන්නෙන් හරි අමාරුවෙන්නේ. අපි යාළුවාවත් අරගෙන පස්සෙ දුවසක යමු හොඳේ. අනික පුතේ නොගියෙන් තමන්ටමයි පාඩු. දළදා පෙරහැර එහෙම ලේසියකට බලන්නත් බෑ. අනික දියවඩන නිලමේ මගෙ හොඳ යාළුවා. අපිට පරණ මාලිගෙටත් යන හැකි” චතුරගේ මාමා කීවේ චතුර සනසන අටියෙනි.

“හොඳයි මාමේ” චතුර මඳ ශෝකයට පත්ව පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“හරි හරි පුතා දුක්වෙන්න එපා. මම කිවුවනේ. අපි පස්සෙ දුවසක එක්කගෙන යමු” චතුරගේ මාමා චතුර සනසන්නට උත්සාහ කළේ ය. චතුර හිස වැනුවා

පමණෙකි.

“එහෙම නම් අපි යමු. කට්ටියට නිදිමනත් ඇතිනේ.”
චතුරගේ මාමා චතුරගේ නිස අනගාමිණි නැගී සිටියේ
ය. සියල්ලෝ ම පිට විය.

තමා ටිකෙන් ටික නදින්නේ වෙන්වන බව
චතුරට දැනිණි. මෙය එහි පෙර නිමිත්තක් වැනි ය.
නමුත් ඉදිරියට සිදුවන දේ පිළිබඳව නදින්නට කිසිදු
අවබෝධයක් නොවීය. අවසානයට,
චතුර පුටුව මත තනි විය.



3

පෙර කුඳානම

ඉර කෙමෙන් කෙමෙන් බැස යන්නට විය. නදින් දැකින්නට කැමති සොඳුරු ම දර්ශනය මෙයයි. “උදෑසන සිට ලොවට එළිය දුන් හිරු කඳු පන්ති අතර ගිලී යන ආකාරය සුවිසල් මහළු අඹ වෘක්ෂයක් මතට වී බලා සිටීම තරම් සොඳුරු දෙයක් තවත් කොයින් ද?” නදින්ට සිතුවේ එලෙසයි. ඉර ගිලී ගිය පසු නදින් සෙමින් සෙමින් ගසෙන් බැස ගියේ ය.

නදින් නිවසට ළඟා වන විය රෑ බෝවී තිබුණි. මනරම් කඳු ගැටයක් මුදුනේ පිහිටා තිබුණු නදින්ගේ උඩරට සම්ප්‍රදායේ නිවසට අවට ඇති සුන්දරත්වය මනා ව පෙනේ. මෙම සුන්දරත්වය විඳ ගනිමින් කඳු ගැටය නැග එන විට කාලය ගත වනු නොදැනේ. නදින් නිවසට පැමිණෙන විට ම නදින්ගේ සුරතල් බලු පැටියා නදින්ගේ ඇඟෙහි එල්ලී වලිගය වනන්නට විය.

“ආ පුතා ආව ද?” බලු පැටියාගේ සුපුරුදු හඬ ඇසුණු මව ඇසුවා ය.

“ඔවු අම්මේ” නදින් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“ඔය රෑට රෑ වෙනකම් ඔතන ඉන්න එපා. සතෙක් සර්පයෙක්වත් පෑගුණාත්” නදින්ගේ මව කීවා ය.

“පුතා බය වෙන්න එපා. මමත් කාලයක් රෑට රෑ වෙනකම් ඔය ගත උඩ හිටියා” නදින්ගේ පියා හැමදාමත් මෙන් නදින්ගේ උදවුවට ආවා ය.

“ඔයා තමයි ඔය ළමය ව නරක් කරන්නේ” යැයි නදින්ගේ මව නදිනි හෝක්කාඩු කියන්නට වූවා ය.



මහරම් කඳු ගැටයක් මුදුනේ පිහිටා තිබුණු නදින්ගේ උඩරට සම්ප්‍රදායේ නිවසට අවට ඇති සුන්දරත්වය මනා ව පෙනේ.

“ඇයි ඔයා පහළට වෙලා අඹ ඇහිලුවා මතක නැද්ද?”
නදින්ගේ පියා සමන් සිනාසෙමින් අසන්නට විය.
නදින්ගේ මව මුළුතැන්ගෙය දෙසට ඇවිද
ගියේ ය.

එදින නදින්ගේ නිවැසියන්ට වැඩ බහුල දිනයක්
විය. පොහොය දින උදෑසන ධර්ම දේශනය
භාරගෙන තිබුණේ නදින්ගේ නිවැසියන් විසිනි. ධර්ම
දේශනයට ස්වාමීන් වහන්සේලා සිවුනමක් වඩින බව
සමන්ට කල් නියා දැනුම් දී තිබුණි. එම නිසා උන්
වහන්සේලා සඳහා අටපිරිකර හා සෙසු පිරිකර සූදානම්
කිරීමට විය.

“කාටද මේ සබන් ඡැමිපු” නම අත වූ ඡැමිපු
බෝතලයක් පෙන්වමින් නදිනි ඇසුවා ය.

“පොඩි හාමුදුරුවොන්ට” සමන් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“අනේ අනේ. අපින් ඔළුවෙ සබන් ගාලා නාන්නේ. කිය ද
ඡැමිපු” නදිනි ඇසුවා ය.

“රූපියල් 25ක්” සමන් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“එච්චර. ලාබ එකක් බලලා ගන්න එපැයි” නදිනි කිවුවා
ය.

“හාමුදුරුවෝ කියපු වර්ගෙ බලලා ගන්නේ” සමන්
පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“හපොයි හපොයි. ගමට වෙච්ච දෙයක්. මේ දුන්
බෙහෙත් එකකුත්” නදිනි කම්මුලෙහි අත ගසා ගන්නා
ය.

“ඒක ඇබින්නයාට” සමන් කීය.

“ඇබින්නයාට මොකට ද හාමුදුරුවෝ දුන් බෙහෙත්
අරන් දෙන්නේ? අපින් අඟුරුවලින් දුන් මදින කොට”
නදිනි ඇසුවා ය.

“ඔයා ගිහින් හාමුදුරුවොන්ගෙන් අහලන්නකෝ” සමන්

පැවසීය. ඉන් පසු පැවතුනේ මඳ නිහැඬියාවකි.

“මේ පාර පෙරහැරට පන්සලේ බල්බි අදිනවලු කියන්නේ” සමන් යලි කතාව ආරම්භ කරන්නට විය.

“හැබෑද? කවුද අදිනව කියන්නේ?” නදිනි පුදුමයට පත්ව ඇසුවා ය.

“නුවරින් කෙනෙක් ගෙන්හලාලු” සමන් පිලිතුරු දුනි.

“කවුද කිවුවේ?” නදිනි ඇසුවේ ඒ පිලිබඳ ව එතරම් විශ්වාසයක් නොවූ බැවිනි.

“ඇබින්නයා කිවුවේ” සමන් පිලිතුරු දුන්නේ ය. “

ඇබින්නයා වුණත් අද කාලේ විශ්වාස කරන්න හොඳ නෑ. හැමෝම බලන්නෙ වල කපන්න” නදිනි කීවා ය.

“නෑ නෑ. මට මිනිහා විශ්වාසයි” සමන් පිලිතුරු දුන්නේ දැඩි විශ්වාසයෙනි.

“කොහෙන් ද ඉතින් හාමුදුරුවොන්ට ඔච්චර සල්ලි” නදිනි ඇසුවේ සැකයෙනි.

“කොළඹ ඉදන් ආපු මහන්නයෙක්ලු සල්ලි දෙන්නේ” සමන් පිලිතුරු දුන්නේ ය.

“කවුද දන්නෑ නේද ඒ?” නදිනිට අවශ්‍ය වූයේ මේ කවුදැයි දැන ගැනීමට ය.

“දන්නෙ නම් නෑ. හැබැයි ඊයෙ පෙරේදා ඇවිත් තියෙන්නේ” සමන් පිලිතුරු දුන්නේ ය. නමුත් ඒ වතුරගේ මාමා බව කිසිවෙකු නොදන්නේ ය.

නිදන කාමරයෙහි වතුරට ද මෙම සංවාදය කන වැකෙන්නට විය. නාගරීකරණය ගමට ද ටිකෙන් ටික ළඟා වන බව නදිනිට සිතෙන්නට විය.

තමා ඒදිනෙදා කළ සෙල්ලම්, ඒදිනෙදා ඉගෙනගත් අලුත් පාඩම්, ඒදිනෙදා පාසලේ දී කළ ක්‍රියාකාරකම්, ඒදිනෙදා ගත කළ ජීවිතය මේ සමඟ වෙනස් වන බව ඔහුට දැනෙන්නට විය. ගමට ඇති

නොවිය යුතු තත්වයක් ඇති වන බව ඔහුට දැනෙන්නට
විය. නමුත් නමා ද අඹ ගස ද කිසි දිනෙක වෙනස්
නොවන බව දුන් ඔහු සිනාසුණේ ය.

නමුත් නමාට ද යම් දිනෙක අඹ ගස හැර දා
නම පීච්චයේ යථාර්ථය සෙවීමට සිදු වනවා ඇත.

❧❧❧

4

බොක්කලට් භෙත්ත

නවත් දිනයක් උදා විය. නදින් පළමු හිරු කිරණ වැටෙත්ම නදින් අවදි විය. නදින් දර ලිප අසලට ගොස් අඟුරු කැබැල්ලක් ගෙන එය පොල් කටුවකට දමා නලා ගත්තේ ය. අනතුරුව එයට ලුණු ස්වල්පයක් ද මිශ්‍ර කර ගත්තේ ය. ලුණු මගින් මුඛ රෝග මඩනා බව පාසලේ ගුරුතුමා විසින් පැවසූ අයුරු නදින්ට සිහිපත් වේ. නිවසට දන්බෙහෙත් ගෙන ආ යුතු බව නදිනි කියා සිටියත් සමන් තරයේ ම කියා සිටියේ දන් බෙහෙත් ගෙන නොආ යුතු බවයි.

“ඔව්ගෙන් මේ අඟුරු කැබැල්ල තරම් හොඳට දන් පිරිසිදු වෙන්නේ නෑ” යන්න සමන් දැරූ මතය විය.

නදින් නිවස අසල ජල පිල්ලට ගොස් මුහුණ සෝදන්නට විය. එහි ඇති සිසිල් නැවුම් ජලය නදින්ට ප්‍රාණාවත් බවක් ඇති කළේ ය. නදින් ඇඳුම මාරු කරගෙන පැමිණියේ නම සුරතල් බලු පැටියා ව අවට වටයක් ගෙන යාමට ය. එය වැටහුණාක් මෙන් බලු පැටියා ද නදින් අසල කැරකෙන්නට විය.

“ඉන්න ඉන්න. එක්කගෙන යනවා” නදින් බලු පැටියා සමඟ නිවසින් පිටතට යන්නට විය.

“පුතේ පරිස්සමට ගිහින් එන්න” නදිනි සුපුරුදු ලෙස කීවා ය.

“හරි හරි අම්මේ. අපි පරිස්සමට ගිහින් එන්නම්” නදින් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

නදින් සහ බලු පැටියා කන්දෙන් පහළට ඇවිදගෙන යන්නට විය. අවට ඇති සුන්දරත්වය නදින්

මනා ව විඳ ගන්නේ ය. උදුසනම තේ වතු කරා යන කම්කරුවන් නදින්ට පෙනෙන්නට විය. තම පියා ද කාලයක් මෙලෙස ගමන් කළ බව නදින්ට සිහි විය. දැන් තමාගේ පියා ගමේ මුදලාලි මහතාය. මව තවමත් කන්ද පහළ තේ කඩය කරගෙන යයි. ඇය ගැමියන් හඳුන්වන්නේ තේ කඩ මුදලාලි නෝනා ලෙසයි. නදින් තව තවත් පහළට යන්නට විය. නදින් තම මවගේ තේ කඩය අසලට ළඟා විය.

ආ... පුංචි මහත්තයා ආව ද?” යැයි කියූ මැටිල්ඩා තේ කඩය තුළට ගියේ නදින්ට තේ එකක් සාදාගෙන ඒමටයි. මැටිල්ඩා යනු තේ කඩයේ වැඩවලට මව විසින් වැඩට ගත් ගැහැණියයි. මව තේ විරාමය ළඟා කර කඩයට පැමිණෙන බැවින් එතෙක් එහි වැඩ කටයුතු බලා ගන්නේ මැටිල්ඩා විසිනි.

“ආ පුංචි මහත්තයා තේ එක” නදින් මැටිල්ඩා විසින් ලබා දුන් තේ කෝප්පය පානය කරන්නට විය. උදුසන ම මෙනෙහිට පැමිණි විට හකුරු කැබැල්ලක් සමඟ තේ කෝප්පයක් පානය කිරීම නදින්ගේ සිරිතයි.

තේ කෝප්පය පානය කර අවසන්ව නදින් තම ගමන නැවත අරඹන්නට විය. නදින් ආපසු යන්නේ වෙනත් පාරකින් ය. එම පාර වැටී ඇත්තේ වතුරගේ නිවස අසලිනි. වතුර ද නදින් එන තුරු මඟ බලාගෙන සිටී. දෙදෙනා එහි දී තමන් හවසට හමුවන්නේ අඹ ගස අසල ද නැති නම් නිවසේ දී ද යන්න තීරණය කරති. සුපුරුදු ලෙස ම වතුර නදින් එන තුරු කඩුල්ල අසලට වී බලා සිටියේ ය.

“අපි කොහෙදී ද හම්බ වෙන්නේ?” නදින් ඇසී ය.

“අඹ ගහ ළඟ දී හම්බ වෙමු. ඉන්න මම ළඟ ඔයාට තෑග්ගක් තියෙනවා ” කියූ වතුර නිවස තුළට දිව

ගියේ ය. නදීන්ට මෙය ප්‍රෙහේලිකාවක් විය.
සාමාන්‍යයෙන් නම් වතුර තමාට දෙයක් දෙන්නේ හවස
දී බව නදීන් දැන සිටියේ ය.

“ආ මෙන්න. දැමීම ම බලන්න එපා. ගෙදර ගිහින්
බලන්න. දැමීම ම දුන්නේ නැත්තම් දිය වෙනවා” කියූ
වතුර සන්සුන් ලෙස නිවස තුළට ඇවිද ගියේ ය.

නදීන් මෙයින් යම්කිසි විමනියකට පත් විය. දිය
වෙන්නට? අයිස් ක්‍රීම් විය නොහැක. නදීන් කෙමෙන්
කෙමෙන් නිවසට ළඟා විය. අත් හොඳින් සෝදා ගත්
නදීන් වතුර දුන් දෙය ආචරණය කර තිබූ පත්තර
කොළය ඉවත් කළේ ය.

“වොකලට?” නදීන් පුදුමයට පත් විය. නදීනි ද එය අසා
සාලයට පැමිණියා ය.

“කොහෙන් ද පුනේ?” නදීනි පුදුමයට පත් විය.

“වතුර දුන්නේ” නදීන් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“අපෙ කඩිවත් නැහැ පුනේ ඔව්වර ලොකු ඒවා. අර
පොඩි පෙත්තත් රූපියල් 30ක්” සැබැවින් ම නදීන්
මෙයින් කුතුහලයකට පත් විය. වතුරලාට කොයින් ද
මෙව්වර සල්ලි? සමහර විට, අර කොළඹ මහත්තයා
ඉන්නේ නදීන්ගේ නිවසේ දැයි නදීන්ට සැකයක් ඇති
විය. මේ පිළිබඳ ව වතුරගෙන් අසා දැන ගත යුතු යැයි
නදීන් ට සිතෙන්නට විය.

ඒදින කාලය ගෙවී යන්නේ ඉතා සෙමින්ම
නදීන්ට සිතෙන්නට විය. දහවල් වන්නට මාසයක්
පමණ ගියේ ය. නදීන් දවල්ට කෑවේ ද ඒ පිළිබඳ
සිතමින් ය.

“මොකද පුනේ?” නදීන් ගේ වෙනස දුටු නදීනි ඇසුවා ය.

“මොකුත් නැහැ අම්මේ” නදීන් පිළිතුරු බැන්දේ ය.

“හා... එහෙනම් කමක් නෑ. දැන් අන අන ඉන්නෙ

හැකුව කන්හකෝ” නදිනිට ද උදෑසන සිදු වූ සිදුවීම අමතක ව ගොස් තිබුණි. එමනිසා නදිනි නදිනිගේ හැසිරීම එතරම් මායිම් කළේ නැත.

කෙසේ හෝ සවස් කාලය උදා විය. නදිනි අඹ ගස වෙත ගියේ ය. නමුත් ඒ වන විටත් වතුර එහි සිටියේ නැත. නදිනිට වතුර පැමිණෙන තුරු ඉවසිල්ලක් නැත. විනාඩියක් ගියේ ය, දෙකක් ගියේ ය, වතුර නව ම නැත. වතුර පැමිණීමට තවත් මිනිත්තු පහක් පමණ ගියේ ය. නදිනිට එය කල්පයක් මෙන් දැනිණි. වතුර පැමිණෙන බව දුටු විට නදිනිට යම් සහනයක් දැනෙන්නට විය.

“යමු යමු. නගින්න” සුපුරුදු හඬ ඇසෙන්නට විය. නදිනි හා වතුර ගසට නැග ගත්හ.

“මොකෝ පරක්කු?” නදිනි ඇසුවේ වතුරගේ ප්‍රමාදයට හේතුව සොයාගන්නා අටියෙනි

“ආ... අපේ මාමලා ආවනේ. තේ බීලා එන්න වුණා. නැත්නම් හරි නෑනේ. ඒත් එව්වර පරක්කුවක් නෑනේ” වතුර කීවේ ය.

“හා... එහෙම ද? ඒක නෙවෙයි. ඔයාලගෙ මාමලා කොහෙද? නුවරද?” නදිනි ඇසුවේ පන්සලට ආධාර කරන්නේ වතුරගේ මාමා දැයි දැන ගැනීමට ය.

“නෑ නෑ. මාමලා කොළඹ” වතුර පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“ආ... එතකොට ඔයාලගෙ මාමා වෙන්න ඇති අර පන්සලට ආධාර කරලා තියෙන්නේ” නදිනි ඇසුවේ සැකය තහවුරු කර ගැනීමට ය.

“ආධාර? මොනවට ද?” වතුර පුදුමයෙන් ඇසුවේ ය.

“පන්සලට බල්බි අදින්න” නදිනි පැවසුවේ ය.

“නෑ... මම නම් එහෙම දෙයක් දන්නේ නෑ. හරියට ම නම් කොහොම ද දන්නේ නෑ” වතුර කිවුවේ ය. නමුත්

ඒ තම මාමා බව ඔහු ද නොදන්නේ ය. වොක්ලට් පෙන්නකින් ඇරඹීන් මෙය කොතැනකින් අවසන් වේ දැයි නදිනට සිතාගත නොහැකි විය. එය මෙම අඹ ගසටත් බලපාවී ද? කවුද මේ අමුත්තා? නදිනට කිසිවක් සිතාගත නොහැකි විය. නදින් ගසෙන් බැස යන්නට විය.

“නදින් කොහෙ ද යන්නේ?” චතුර ඇසී ය.

“මගෙ ඔළුව පොඩ්ඩක් ඊදෙනවා වගේ. මම යනවා” යැයි කියූ නදින් ගසෙන් බැස ගියේ ය. චතුර නදින්ගේ මග දෙස හැරී බැලී ය.



5

4 වන කැණ

නදින් ගසෙන් බැස ගිය පසු චතුර එහි නගි විය. නදින්ට එක්වර ම ඇති වූ වෙනස චතුරට වටහාගත නොහැකි විය. සමහර විට වොක්ලට් පෙන්න අගුණා වී ද? චතුර ගසෙන් බැස ගන්නේ ය. ඉර බැස යාමට ආසන්නව තිබුණි. දැන් නදින්ගේ නිවසට යා නොහැකි ය. චතුර ආපසු හැරුණේ ය. චතුර හෙමින් හෙමින් නිවස දෙසට ඇදී ගියේ ය. චතුර නිවසට ළඟා වන විට ඔහුට යම් වෙනසක් ඇති බව ඔහුට වැටහුණි. ඔව්, චතුරගේ මාමාගේ මෝටර් රථය ඔහුට දක්නට නොවී ය. ඔවුන්

තමාටත් නොකියා යන්නට ඇතැයි ඔහුට සිතෙන්නට විය. නමුත් ඔවුන් මුළු නිවාඩුව ම මෙහි නතර වන බව කියා තිබුණි. එසේ නම්?

“තාත්තේ මාමලා කෝ?” චතුර තම පියාගෙන් ඇසුවේ ය.

“ඔය නුවරට යනවා කියලා ගියේ” සරත් පිළිතුරු දන්නේ ය.

චතුරට යම් පුදුමයක් ඇති විය. තම මාමා අපට පෙර ගොස් නිදහසේ මාලිගාව වැඳගෙන එන්නට ගියාවත් ද? නමුත් තම මාමා එසේ නොකරන බව චතුර තදින් ම විශ්වාස කළේ ය. කොළඹ මිනිසුන් විශ්වාස කළ නොහැකි බවට පන්සලේ හාමුදුරුවන් කළ ප්‍රකාශය ඔහුට සිහි විය.

“කොහෙද දන්නෑ නේද තාත්තේ ගියේ?” චතුර සරත්ගෙන් ඇසුවේ තම සැකය දුරු කර ගැනීමට ය.

“බඩු වගයක් ගන්න නියෙනවා කිවුවේ. පන්සලේ බල්බි අදින්න දෙන්න. අපේ ගෙදරටත් බල්බි ඇදලා දෙනවා කිවුවේ” සරත් කීවේ ය.

චතුරංග නදීමේ කී දෙය සිහිපත් විය. එසේ නම් ඒ දානපනියා තම මාමා ද? නමුත් චතුරංග නම් එහි වරදක් නොපෙනුණෝ ය. පන්සලට ලයිට් ලැබීම කොතරම් හොඳ දෙයක් ද? චතුරංග නුවර විදුලියෙන් ආලෝකමත් කර තිබූ අයුරු සිහිවිය. ගමේ පන්සල එවිට රාත්‍රියට ආලෝකයෙන් දිදුලනු ඇත. චතුරංග ඇති වූ සිතුවිලි එසේ ය. නමුත් චතුරංග එහි අනිසි පැත්ත දුටුවේ නැත. “මොකද තාත්තේ මාමා එවිවර විසඳුම් කරන්නේ?” චතුරංග ඇසුවේ ය.

“මාමගෙ නෝනයි දුවෙකුයි මැරුණානෙ. ඒකෙ දුකටනේ ඔය” සරත් පවසන විටයි චතුරංග එය සිහිපත් වූයේ. පසුගිය වසරේ සිදු වූ රිය අනතුරකින් මාමාගේ බිරිඳ සහ තුන් හැවිරිදි දියණිය මිය ගියහ. පාරේ නවතා තිබූ මාමාගේ කාරය වේගයෙන් පැමිණි තවත් මෝටර් රථයක් මගින් හැප්පීමෙන් මෙම අනතුර සිදු විය. චතුරංග සහ චතුරංගේ පවුලේ අය මාමලාගේ නිවසට ප්‍රභා වන විට අවසන් කටයුතු ද අවසන් වී තිබුණි. ඒ මාමා එවූ ටෙලිග්‍රෑමය තැපැල් කාර්යාලයේ දී ප්‍රමාද වීමෙනි.

“ඕකුන් කවද්ද මල්ලි දුප්පත් අපේ ගම් දිහා බැලුවේ” මාමලාගේ නිවසට පැමිණ සිදුවීම දැනගත් සරත් කීවේ ය. එම සිදුවීමෙන් පසු චතුරංගේ මාමා විසින් රජයට බලපෑම් කර ගමෙහි තැපැල් කාර්යාලයක් ඉදි කරවන ලදී. ධනවත් ව්‍යාපාරිකයෙකු වූ චතුරංගේ මාමාගේ බලපෑමෙන් මිදීමට රජයට නොහැකි වූ බැවින් ඔවුන්ට ගමෙහි තැපැල් කාර්යාලයක් ඉදි කිරීමට සිදු විය. ඒ සඳහා මාමාට පරම්පරාවෙන් උරුම වූ ඉඩමක්

පරිත්‍යාග කරන ලදී. එමෙන් ම ගමෙහි තිබූ සියලු හේ වතු මාමා විසින් මිලට ගන්නා ලදී. එබැවින් වතුරගේ මාමා දිනෙන් දින දියුණුවට පත් විය. යලි විවාහයක් කර ගැනීමට අකැමති වූ වතුරගේ මාමා තනිකඩයෙකු ලෙස ජීවත් විය. වතුරගේ මාමා ගමට පැමිණ ඇත්තේ හේ වතු ටික ද දැක බලා ගැනීමට ද විය යුතු යැයි වතුරට සිතූහි.

රාත්‍රී කෑම වේල කිට්ටු කර මාමාගේ මෝටර් රථය නිවසට පැමිණෙනු වතුර දුටුවේ ය. මාමා විසින් බඩු පෙට්ටි ගොඩක් ගෙන පිටතින් තබන ලදී.

“වතුර පුතා පුළුවන් ද මට පොඩි උදවුවක් දෙන්න” වතුරගේ මාමා වතුරට කතා කරන ලදී. වතුර ද ගොස් මාමාට හැකි උදවු දෙන ලදී. සරන් ද වතුරට එසවීමට අපහසු පෙට්ටි ඔසවා දුන්නේ ය.

“ඔන්න පුතාට කියන්න සුබ ආරංචියක් තියෙනවා” වතුරගේ මාමා කීවේ කෑම මේසයට වාඩි වීමෙන් අනතුරුව ය.

“මොකද්ද ඒ?” වතුර පුදුමයට පත්ව ඇසුවේ ය.

“පුතාට කොළඹ ඉස්කෝලෙකට යන්න ලකුණු තියෙනවා” වතුරගේ මාමා පැවසීය. වතුර එයින් පුදුමයට පත් විය.

“අනේ කොච්චර හොඳ ද?” සතුටෙන් උද්දාමයට පත් වූ අපන්නා පැවසුවා ය.

“මල්ලිට හොඳට ම විශ්වාස ද?” එම සිද්ධිය විශ්වාස කළ නොහැකි වූ සරන් ඇසී ය.

“ඔව් ඔව් මම එනකොට නුවරින් බලාගෙන ආවේ කඩයිම් ලකුණු. කොළඹ රෝයල් එකටත් යන හැකි. අපෙ ගෙවල් ළගමනේ” වතුරගේ මාමා පැවසුවේ දැඩි විශ්වාසයෙනි.

“එහෙනම් ඉතින් කොළඹ යන්න වෙයි” සරත් ඇසුවේ
චතුර දෙස බලමිනි

“අනේ මන්දා ඉතින්” චතුර කීය.

“චතුර පුතා හිතලා බලලා තීරණයක් ගනියි. අපි එයාට
කල් දෙමු” චතුරගේ මාමා පැවසුවේ ය. එය චතුරට
ඉමහත් සහනයක් විය.

ඒදින තවත අමුතු ම සිදුවීමක් සිදු විය. පවුලේ
සාමාජිකයන් සුපුරුදු පරිදි ඉස්තෝප්පුවට වී කතාබහ
කරමින් සිටින අතර,

“චතුර පුතා කොළඹ ඉස්කෝලෙකට තේරුණා එකට
මගෙන් පොඩි තෑග්ගක් තියෙනවා” චතුරගේ මාමා කීය.
“මම තාම තේරුණෝ නැහැනේ” චතුර පිළිතුරු දුන්නේ
ය.

“ආය තෝරගන්නේ නැතුව කොහොම ද? ලකුණුන්
අරගෙන” චතුරගේ මාමා පැවසී ය.

“මොකද්ද ඉතින් තෑග්ග?” චතුර ඇසුවේ මේ
අලුත් තෑග්ග කුමක් දැයි දැනගන්නී අටියෙනි.

“ආ මෙන්න” චතුරගේ මාමා චතුරට දුන්නේ නවීන
මාදිලියේ ජංගම දුරකතනයකි.

“මොනවා?” පුදුමයට පත් වූ චතුර ඇසී ය.

“මල්ලි ඔවා ළමයිට දැමීමම හොඳ නෑ නේ ද?” සරත්
ඇසුවේ යම් කිසි අවිශ්වාසයකිනි.

“නෑ නෑ. එහෙම පුශ්නයක් නෑ. දැන් ළමයි ලෝකෙන්
එක්ක අලුත් වෙන්න ඕනේ. නැත්නම් ඉතින් ලිඳේ ඉන්න
ගෙම්බා වගේ තමයි” චතුරගේ මාමා පිළිතුරු දුන්නේ
ය.

“ඒ වුණාට මාමේ මම මේක පාවිච්චි කරන්නවත් දුන්නේ
නෑනේ” චතුර කීය.

“පොඩ්ඩක් ඉන්න මම කියලා දෙන්නම්” චතුරගේ මාමා

චතුර්ථ උරුමකරු හා විවාහ කරන ආකාරය පියවරෙන් පියවර කියා දෙන්නට විය. චතුර් ඉක්මනින්ම එය හා විවාහ කරන ආකාරය වටහා ගත්තේ ය.

“චා... ඔය අල්ල ගත්තේ කොල්ලා. හරි දක්ෂයානේ. නංගි තව ඒවා දන්නවා ඇති. එයාගෙන් අහගන්න. හිමි... යන්න” චතුර්ගේ මාමාට තමාව පිට කර ගැනීමට අවශ්‍ය වූ බව වැටහුණු චතුර් පිටව ගියේ ය. චතුර්ගේ ශ්‍රී ලාංකීය සහෝදරය අන්තර්ජාලය හා විවාහ කරන ආකාරය හා උරුමකරුගෙන් ක්‍රීඩා කරන ආකාරය කියා දුන්නේ ය. තමා නදින්නේ හා ස්වභාව ධර්මයෙන් වෙන්වන බව නදින්නට වැටහුණේ නැත.



රැස්වන කුණාටුව

තවත් දවසක් උදා විය. නදින්ගේ උදෑසන අවදි වූ මොහොතේ සිට නින්ද දක්වා සුපුරුදු ලෙස පැවතීමට ඉඩ තිබුණි, එක් දෙයක් සිදු නොවූයේ නම්.

ඒදින උදෑසන නදින් සුපුරුදු ලෙස තම බලු පැටියා සමඟ ඇවිදින්නට යන්නට විය. කන්දෙන් පහළට ගොස් තේ එක ද බී කන්ද නැග එන්නට විය. නදින් සුපුරුදු ලෙස පා නැගුවේ චතුරගේ නිවස දෙසටයි. නමුත් ඒදින වෙනදා මෙන් චතුර කඩුල්ල අසල නොසිටියේ ය. නදින්ට ඒ වනුවට මෝටර් රථයක නැගී එන පුද්ගලයෙකු පෙනෙන්නට විය.

“ආ පුතා කොහොම ද?” එම පුද්ගලයා ඇසීය. ඒ වෙන කවුරුවත් නොව චතුරගේ මාමායි

“හොඳයි මාමේ” නදින් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“පුතා මොකද?” චතුරගේ මාමා ඇසීය.

“චතුර ඉන්නවා ද කියලා බැලුවේ මාමේ” නදින් කීය.

“ආ... මේ නදින් පුතා වෙන්න ඕනේ?” චතුරගේ මාමා ඇසීය.

“ඔව් මාමේ” නදින් පිළිතුරු දුනි.

“චතුර පුතා කියන්න කිවුවා හවසට ගෙදර එන්න කියලා. හරි ද?” කියූ චතුරගේ මාමා යන්නට ගියේ ය.

නදින්ට එයින් යම් නිසි අමුත්තක් දැනෙන්නට විය. චතුර කිසි දිනෙක මෙවැනි දෙයක් සිදු කර නැත. ලෙඩක් දුකක් හැදුන ද චතුරගේ මව හෝ පියා අත පණිවිඩයක් එවයි. නමුත් ඒලෙස ද නොවේ. එසේ නම්?

නදින් බලු පැටියා ද රැගෙන නිවස කරා එන්නට

විය. මඟ දිගට ඇති විසිතුරු බැලීමට ඔහුට දැන් සිත් නැත. ඔහු විශාල ප්‍රශ්නයක් ඇති වී තිබේ. එයට පිළිතුරු අද සවස දී ලැබෙනු ඇත. නදින් එතෙක් ඉවසා සිටින්නට තීරණය කළේ ය.

සවස් යාමය උදා විය. නදින් චතුරගේ නිවස කරා ඇවිද යන්නට විය. වෙනදා මෙන් චතුර නදින් එනතුරු මඟ බලාගෙන සිටියේ නැත. නදින්ට විශාල වෙනසක් දැනෙන්නට විය. එක් දිනකට මෙතරම් වෙනසක් සිදු විය හැකි ද? නදින් චතුරගේ නිවසට ඇතුළු විය.

“ආ මේ චතුර පුතානේ. එන්න ඇතුළට. වාඩිවෙන්න” නිවස තුළට පැමිණෙන නදින් දුටු අපන්නා පැවසීය. “පොඩ්ඩක් ඉන්න මම චතුරට කතා කරන්නම්” කියූ අපන්නා පිටව ගියා ය.

චතුර කෙමෙන් කෙමෙන් වෙනස් වන බව නදින්ට වැටහෙන්නට විය. වෙනදා නිවස තුළ සිටිය ද නදින් පැමිණි වහා ම පිටතට පැමිණෙන චතුර අද ප්‍රමාද වෙයි. මෙයට හේතුව නදින්ට වටහා ගත නොහැකි විය. “ආ නදින්... පොඩ්ඩක් පරක්කු වුණා. මම යන්න ඉන්න අලුත් ඉස්කෝලෙ ගැන විඩියේ එකක් බල බල හිටියේ” කියූ චතුර අසුන් ගත්තේ ය.

“මොනවා? විඩියෝ? ඒ කියන්නේ?” නදින් කිසි දිනෙක විඩියෝ පිළිබඳ අසා නොතිබුණේ ය.

“ආ ඔව්. ඒ කියන්නේ නිකම් චිත්‍රපටි වගේ” චතුර පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“ඒ කියන්නේ ඔයා වෙත ඉස්කෝලෙකට යනව ද?” නදින් පුදුමයෙන් ඇසී ය.

“ඔව් මම කොළඹ ඉස්කෝලෙකට යන්න බැලුවේ” චතුර කිසිඳු පැකිලිමකින් තොරව පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“ඒත් චතුර, කොහොම ද ඔයා මේ හැමදේම දාලා යන්නේ?” නදින් අනිශය පුදුමයට පත් විය.

“මොනවද?” චතුර ඇසීය.

“මේ ගෙදර, ඔයාගෙ පවුල, ඉස්කෝලෙ යාළුවෝ, අඹ ගහ, මේ හැමදේම” නදින් කීය.

“මට ඒ හැමදේට ම වඩා මාව මට වටිනවා.

කරුණාකරලා නදින්, මට යන්න දෙන්න” යැයි කියූ චතුර පිටව යාමට හැඟිටිවේ ය. යාමට පෙර,

“මට බාධා කරන හැමෝම මට පේන්නේ හතුරෝ වගේ. ඔයා වුණත්” යැයි කියූ චතුර පිට ව ගියේ ය.

නදින් පුටුවෙන් නැගිට ගත්තේ ය. නදින්ට චතුරට සිදු ව ඇති දෙය වටහා ගත නොහැකි විය. මෙතරම් වෙනසක් ඔහු චතුරගෙන් බලාපොරොත්තු වූයේ නැත. නදින්ට චතුරගේ ක්‍රියාව දැන් හිසරදයක් වී තිබේ. නමුත් නදින්ට ඔහු අත්හැරිය නොහැක. ඒ නදින්ගේ හොඳ ම මිතුරායි. ඔහු තම ජීවිතය නැවත ප්‍රතිනිර්මාණය කළේ ය. තමා ඉගෙනීමට උනන්දු කළේ ඔහු ය. තමාගේ සෑම සවස් යාමයකට ම අරුත් බර මිහිරක් එක් කළේ ඔහු ය. නදින්ට ඔහු අත්හැරිය නොහැකි බවක් දැනුණි. නමුත්?

නදින් තම නිවසට ඇවිද යන්නට විය. ඔහුට විශාල තනිකමක් දැනෙන්නට විය. චතුර තමාට බැණ වැදුන ආකාරය ඔහුට යලි යලිත් මැවී පෙනෙන්නට විය. නදින් තම නිවසට ළඟා විය. නදින් නිවසට පිවිසෙත් ම නදින්ගේ සුරතල් බල පැටියා සුපුරුදු ලෙස ඔහුගේ ඇඟෙහි දැවටෙන්නට විය. නමුත් ඔහුට බල පැටියා සුරතල් කිරීමට තරම් මානසික තත්වයක් නොවුණි.

“ආ මොකද අද අයිතිකාරයා කලින් ම?” කියමින් නදිනි සාලයට ඇවිදගෙන එන්නට විය. ඇයට නදින්ගේ



හඳින් නිවසට පිවිසෙත් ම හඳින්ගේ සුරතල් බල පැරියා
සුපුරුදු ලෙස ඔහුගේ ඇඟෙහි දැවටෙන්නට විය. නමුත් ඔහුට
බල පැරියා සුරතල් කිරීමට තරම් මානසික තත්වයක් නොවුණි.

මුහුණෙහි අවුල් සහගත බව පෙනෙන්නට විය. “මොකද පුතේ මුණ අවුල් වෙලා” නදිනි ඇසුවා ය. නදිනි සම්පූර්ණ සිද්ධිය ඇසට පැවසුවා ය.

“පුතා ඕවා ගණන් ගන්න එපා පුතේ. ආය යාළුවෙයි” කියා නදිනි සැනසූ ඇස ආහාර පිසීම සඳහා මුළුතැන්ගෙට ගියා ය. නමුත් නදිනිට එය සැනසීමට තරම් කාරණයක් නොවීය. නදිනිට මේ පිලිබඳව තව සිතිය යුතු විය. ඔහු තම නිදන කාමරයට ගොස් ඇඳෙහි වැතිරැණා ය. නදිනි කෙමෙන් කෙමෙන් නිදි දෙවිදුව අතරට පිවිසෙන්නට වූවේ ය.

“පුතේ...පුතේ...” යන හඬින් නදිනි අවදි විය. ඒ නදිනිගේ පියාගේ හඬයි. නදිනි ඇඳෙන් බැස සාලය දෙසට ඇවිද යන්නට විය.

“වාඩි වෙන්නකො පුතේ මෙනහින්” නදිනි පියා අසලින් අසුන් ගත්තතේ ය.

“දැන් කියන්න බලන්න. මොකද වුණෝ?” නදිනිගේ පියා ඇසී ය. නදිනි සියල්ල ම පියාට පැවසීය.

“පුතේ, අපේ ගම දැන් නවීකරණය වෙලා. පන්සලේ බල්බි අදිනවා. හාමුදුරුවෝ අද මට කිවුවා හෙට දවල් දාන මොකද්දො කේටරින් එකකින් අරන් දෙන්න කියලා. හාමුදුරුවොන්ට එළවළු බන්. පොඩි හාමුදුරුවොන්ට මොනා ද රයිස්. බයිසිකලේ ආව පියුන් මහත්තයි දැන් එන්නේ බයික් එකේ. ඒක තමයි පුතේ නවීකරණය. පුතාගේ යාළුවාටත් වුණෝ ඒක. නවීකරණය හොඳ විදියටත් බලපානවා, හරක විදියටත් බලපානවා. පුතාගේ යාළුවාටත් කාලයක් යද්දි ඒක තේරෙයි” සමන්ගේ පැහැදිලි කිරීමට නදිනිගේ සිත සන්සුන් වුණි.

“තාත්තේ මට පුළුවන් ද නුවර ඉස්කෝලෙ යන්න?”

නදින්ගේ පියාගෙන් ඇසී ය.

“පුළුවන්, ඒත් ඇයි?” සමන් ඇසී ය.

“මමත් ආසයි තාත්තේ නවීකරණයත් එක්ක හොඳ පැත්තට යන්න” නදින් පිලිතුරු දුන්නේ ය.

“ඒක බොහොම හොඳයි. පුතා ඒ විදිහට හිතන එකත් ලොකු දෙයක්. මම අයදුම් කරන්නම්” නදින්ගේ පියා පැවසීය.

දිනෙන් දින ගමට සමීප වන නවීකරණයත් සමඟ නදින් උඩුගං බලා පිහිනීමට උත්සාහ දරයි. එය ම උත්සාහය සාර්ථක වේවි ද?



දළඳා පෙරහැර

පොහොය දිනය උදා විය. චතුරගේ පවුලේ අය මහනුවර දළඳා පෙරහැර බැලීමට යන දිනය අදයි. චතුරගේ මව උදෑසනම අවදි වී ආහාර පිසුවා ය. අනතුරුව බත් මුල් බැඳීම සඳහා සරන් ව අවදි කළේ ය. සරන් සහ අපන්නා බත් මුල් බඳින අතර චතුරගේ මාමා ද අවදි විය.

“ආ නංගි කොහොම ද? කට්ටිය ම බරට ම වැඩ වගේ.” චතුරගේ මාමා ඇසීය.

“ඔව් මල්ලි. උදේ ම යනකොට මගදි බඩගිනි වෙන නිසා බත් බැඳගන්නවා” අපන්නා පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“හා හොඳයි. දවල්ට එහෙම බැඳගන්න එපා හරි ද? දවල්ට කෑම මං ගානේ” චතුරගේ මාමා කීය.

“අයියෝ මල්ලි කලින් කියන්න එපය. අපි දවල්ටත් එක්කමයි ඉවුවේ.” සරන් කීවේ ය.

“හා... ඒකත් එහෙම ද? කමක් නෑ අද සැණකෙලියත් නියෙනවානේ. අපි ඒකටත් ඉඳලා එමු. එතකොට මට රෑට කෑමත් අරන් දෙන හැකිනේ” චතුරගේ මාමා පැවසුවේ ය.

“අනේ මල්ලි එව්වර වෙලා නම් ඉන්න බැරි වෙයි නේද?” අපන්නා වෙනස් ස්වරයකින් පැවසුවා ය.

“අයියෝ නංගි... මේක කාලෙකට සැරයක් එන අවස්ථාවක් නේ. පොඩි උන්ට සෙල්ලම් කරන්න පොඩ්ඩක් ඉඳලා එමු. ආය කවදා යන්න ද?” චතුරගේ මාමා පවසන විට අපන්නාගේ සිත වෙනස් විය.

“එහෙනම් මල්ලි අපි එහෙම කරමු. අම්මවත් ලැස්ති කරගන්න එපැයි. අපි පොඩි අයව ඇහැරවමු” අපන්නා කීවා ය.

චතුරගේ පියා ගොස් චතුර ද චතුරගේ මාමාගේ දුව ද ඇහැරවා ගත්තේ ය. වෙනදා උදෑසන ම අවිදි වන චතුර රාත්‍රියේ දුරකතනයෙන් ක්‍රීඩා කිරීමට පුරුදු වීම නිසා චතුර මඳක් එළිවන තුරු නිදා ගත්තේ ය. චතුරගේ මෙම අලුත් හැසිරීම ඔහුගේ දෙමව්පියන්ට ද ගැටලුවක් විය. නමුත් චතුරගේ මාමාගේ අදහස වූයේ,

“මේ කාලෙ ළමයි ඔහොම නමයි. රැටි ඇහැරලා පොඩිඩක් එළි වෙනකම් නිදා ගන්නවා. අපෙ දුවත් එහෙමනේ. කෝ මං මොකුත් කියනවා ද?” යන්නයි.

කෙසේ නමුත් පිරිස ගමනට සූදානම් වී හමාර විය. ඉන්පසු සියල්ලෝ ම කාරයට නැගුණහ. චතුරගේ ආච්චි ද සරත්ගේ හා චතුරගේ මාමාගේ උදවු ඇතිව කාරයට නංගවා ගත්තේ ය. බත් මුල් හා ආහාර බඳුන් කාරයේ පිටුපසට පටවන ලදී

“එහෙනම් ඔක්කොම හරිනේ? එහෙනම් බුදු සරණයි දෙව් පිහිටයි කියලා පිටත් වෙමු.” කියූ චතුරගේ මාමා කාරය පණ ගන්වා පිටත් විය.

චතුර මීට පෙර මහනුවර ගොස් ඇත්තේ දෙවතාවකි. එක්වරක් ගියේ ශිෂ්‍යත්වයට බාරයක් වීමට ය. අනෙක් වර ගියේ සරන්ට අවශ්‍ය කුඹුරු ආම්පන්න වගයක් රැගෙන ඒමට උදවු වන්නට ය. ඒ දෙසැරය ම චතුර ගියේ බසයේ ය. කුඹුරු ආම්පන්න රැගෙන එන විට දී පමණක් ලොරියක් ගෙන්වා ගන්නා ලදී. වෙනත් වතාවල දී වටපිට සිරි නරඹමින් ගිය චතුර දැන් නම ළොති සහෝදරිය සමඟ දුරකතනයෙන් ක්‍රීඩාවක

නියැලෙමින් සිටියි.

වාහනය අතරමග උදෑසන ආහාරය සඳහා නවත්වන ලදී.

“හා හරි දැන් බහින්න...” චතුරගේ මාමා පැවසීය.

චතුර ද තම දුරකතනය සාක්කුවට දා ගත්තේ ය. ඉන්පසු අනෙක් අයත් සමඟ ම ඔහු ද කාරයෙන් බැස ගත්තේ ය. සරත් කාරය පිටුපස තිබූ ආහාර ඵලියට ගත්තේ ය. බත් මුල් බැඳ තිබුණේ චතුරගේ මාමා ගෙනා පොලිතීන් කොළවලය. එබැවින් ආහාර ගැනීම සඳහා පිඟන් අවශ්‍ය විය. සියලු දෙනා ම පිඟන්වල බත් ඵලාගෙන කන්නට විය. චතුරගේ ශ්‍රෝති සොයුරියට ගමේ ආහාරවලට එතරම් ප්‍රිය නොවූව ද ආහාරයට ගත්තේ දහවලට හෝටලයකින් කන බව පියා කියා තිබුණු නිසා ය. නමුත් ඇය උදෑසන සිදු වූ කතාබහ පිළිබඳ නොදන්නා ය.

පිරිස ආහාර ගෙන අවසන් විය. මාමා පැවසුවේ පොලිතීන් කොළ ඉවතට විසි කරන ලෙසයි. නමුත් සරත් එයට විරුද්ධ විය.

“බැරි වෙලාවක් මොකෙක් හරි සතෙක් ඕක කෑවොත් මොකද කරන්නේ? ඒ හිනදා අපි මේවා ගෙතියමු” යන්නයි. චතුරගේ මාමාට එම අදහස පිළිගන්නට විය. එම නිසා පොලිතීන් කොළ වාහනයට දමාගෙන ඔවුන් පිටත් විය. සුළු මොහොතකට පසු ඔවුන් දළදා මාලිගාවට සේන්දු විය.

දළදා මාලිගාව තුළ දුරකතන භාවිතා කළ නොහැකි බැවින් චතුර එය තම සාක්කුවට දා ගත්තේ ය. චතුරගේ බාරය ඔප්පු කිරීම සඳහා අපේක්ෂා අත කිරී ආහාර බඳුනක් ද විය. දළදා මාලිගාව තුළ යම් කිසි තද බඳුයක් තිබුණ ද චතුර ඇතුළු සියලු දෙනා

සිත් සේ දළදා මාලිගාව වැඳ පුදා ගන්න. නමුත් ඒ අතර ඔවුන් නොසිතූ දෙයක් සිදු විය. චතුරගේ ජංගම දුරකතනය යම් අයෙකු විසින් සොරකම් කර තිබුණි. නමුත් මාලිගාවෙහි තිබූ තදබදය නිසා කිසිවෙකුට එය නොදැනිණි.

චතුර ඇතුළු පිරිස මාලිගාවෙන් පිටතට පැමිණි අතර චතුරගේ මාමා මාලිගාවේ දිය වඩන නිළමේ සොයා ගියේ ය. එවෙලෙහි චතුර තම දුරකතනය ගැනීමට ගිය විට එය නොමැති බව දිටීය.

“තාත්තෙ මගෙ ඟෝන් එක නෑනේ” චතුර සරන්ට පැවසීය.

“ආ... එහෙම ද? පොඩ්ඩක් ඉන්න අපි මාමා ආවට පස්සෙ බලමු” සරන් පැවසීය. සරන් ඒ පිලිබඳව වැඩි දුර සෙවීමට නොගියේ ඒ පිලිබඳව හිත යටින් සතුටු වූ බැවිනි. නමුත් ඔහු එය පිටතට නොපෙන්වා සිටියේ ය. දරුවන් අතට දුරකතන නොලැබිය යුතු බව ඔහුගේ විශ්වාසය විය.

“බලන්නකො මල්ලි අද පෙරහැරනේ. නිළමේ බරට ම වැඩ. අපි පස්සෙ දවසක බලමු” කියමින් චතුරගේ මාමා පැමිණියේ ය.

“අනේ මාමේ බලන්නකෝ. මගෙ ඟෝන් එක නැතිවෙලානේ” චතුර තම මාමාට සිදුවීම පැවසීය

“අප්පට සිරි එහෙම ද? කොහෙදි ද නැතිවුණේ?” චතුරගේ මාමා පුදුමයට පත් ව ඇසී ය.

“මම හිතන්නේ මාලිගාව ඇතුලෙ දි” චතුර පැවසී ය.

“මාලිගාව වුණාට ඕක හොර ගුහාවක්. ගන්න එකා මෙලහකට පැහලා ගිහින් ඇති. යංකෝ අපි පොඩ්ඩක් බලමු” චතුරගේ මාමා පැවසීය. ඉන්පසු ඔවුන් ගොස් මාලිගාව තුළ ද ඉන් පිටත ද හැකි පමණින් පරීක්ෂා

කර බැලී ය. කාරය තුළ ද සොයා බැලිය. නමුත් සමු නොවුණි.

“අපරාදේ දහස් ගණනක් වටින ටෝන් එක. මේ මාසෙ බජට් වෙන් කරලා ඉවරයි. ආය මට අරන් දෙන්න සල්ලිත් නෑ. මම පුතාට ලබන මාසෙ අරන් එවන්නම් හොඳ ද?” චතුරගේ මාමා කීය. චතුරට සිසිල් සුළං රැල්ලක් ඇගෙහි වදිනු දැනුණි. චතුර වටපිට බැලී ය. ඒ අඹ ගසකින් විය. චතුරගේ පැරණි මනකය අවදි විය. චතුරගේ දූසට සියුම් කඳුලක් නැගුණි.

“මාමේ මට ටෝන් එකක් එපා. මට අඹ පැළයක් එවන්න” චතුර පැවසුවේ ය. එම ප්‍රකාශය සරන්ට හා අජන්තාට සතුටක් ඇති කළ මුත් චතුරගේ මාමා එයින් විස්මයට පත් විය.

“පුතා ඔයා ඔය ඇත්තම ද කියන්නේ?” චතුරගේ මාමා පුදුමයෙන් ඇසී ය.

“ඔව් මාමේ මට ටෝන් එකක් එපා මට අඹ පැළයක් දෙන්න” චතුර ස්ථිර ලෙස පැවසීය.

“හොඳයි පුතාගෙ කැමැත්ත. මම ඕනෙ නම් මේ යන ගමන් අඹ පැළයක් අරන් දෙන්නම්” කියූ චතුරගේ මාමා කාරයට නැගුණි. චතුර ද කාරයට නැගුණේ ය.

චතුරගේ මාමා මාර්ගයේ තිබූ පැළෑ තවානක් කාරය අසල නැවැත්වීය.

“යමු ඔයාට අඹ පැළයක් ගන්න” චතුරගේ මාමා චතුරත් සමගන් පැළ තවානට ගියේ ය. චතුර තමාට සුපුරුදු අඹ ගසේ වර්ගයෙන් ම පැළයක් මිලට ගත්තේ ය. චතුරට එයින් තමාට හුරුපුරුදු සුවඳ හමන්නය විය. චතුරට එයින් වෙන් විය නොහැකි බව දැනුණි.

චතුරට
තම වැරදි හඳු ගැනීමට කාලය එළඹ තිබේ.

විය.

“මොකද මල්ලි මෙහාට යන්නේ? කොල්ලට ටෝන් එක ආපහු හොයන්න ඕනේ කිවුව ද?” සරත් ඇසීය. චතුරට සිහහ ගියේ ය.

“නෑ ඔය පැළයක් අරන් පිටිපස්සට දැමීමේ. කැලෑ අඹ ජාතියක්” චතුරගේ මාමා කීය.

“එහෙනම් මොකට ද ඔය යන්නේ?” අපන්නා ඇසී ය.

“කෑම කන්න නුවර වැව පැත්තට යන්න බැලුවේ” චතුරගේ මාමා පැවසුවේ ය.

“අපරාදෙන් මල්ලි කලින් ම යන්න එපැයි” සරත් කීවේ ය.

“ඒකනෙ අයියෙ මට මතක නැති වුණානෙ. ආය මේ පැත්තෙ කන්න හොඳ නැන් නෑ” චතුරගේ මාමා පැවසීය.

“හොඳයි එහෙනම් යමු” පිරිස ගොස් ආහාර ගන්නට විය. කෑම පාර්සල් දුටු නදින්ගේ ඥාති සොයුරියගේ මුහුණ ඇඹුල් විය.

“හරි හරි දූ රූට හොටෙල් එකෙන්” චතුරගේ මාමා තම දියණියට පැවසීය. චතුර ඇතුළු පිරිස සතුටින් ආහාර ගත්හ. චතුරට යම් කිසි සැහැල්ලු බවක් දැනෙන්නට විය. චතුර තමාට ම සිනාසුන් ය.



පිරිස චතුරගේ මාමාගේ මිතුරාගේ නිවසට පැමිණෙන විට රාත්‍රී 8 පමණ විය. ඔවුන් මෙහි පැමිණියේ නුවර ඇති විශාල හෝටලයකින් ආහාර ගෙනයි.

“පෙරහැර මෙනහට එනකොට 9 විතර වෙනවා. එතකන් ඉන්න වෙනවා” චතුරගේ මාමාගේ මිතුරා වූ නිමල් පැවසීය. ඔහු පිරිසට කෝපි හා නෙස්කැෆේ වලින්

සංග්‍රහ කළේ ය.

“අනේ මොකට මහන්සි වෙනව ද මන්දා?” චතුරගේ මාමා ඇසීය. නිමල් සිනහ වූවා පමණි. අනතුරුව පිරිසට ම බනිස් ද රැගෙන ආවේ ය.

“අනේ මන්දා මූ නම්” චතුරගේ මාමා කීය.

නිමල් පැවසුවාක් මෙන් ම රාත්‍රී 9 වන විට පෙරහැර නිවස ඉදිරියෙන් යන්නට විය. චතුරගේ ආච්චි මහ හඬින් සාදුකාර දෙන්නට විය.

“හරි එහෙනම් අපි දැන් සැණකෙලියටත් යමු” චතුරගේ මාමා කීවේ ය.

චතුර සැණකෙලියේ දී නිදහසේ විනෝද විය. චතුර ආශා කළ බොහෝ ක්‍රීඩා එහි විය. නමා නිදහස් අයෙකු බව ඔහුට සිනෙන්නට විය. අවසානයේ චතුරගේ මාමා සැමට ම අයිසි ක්‍රීම් අරන් දෙන ලදී. සියලු ළමයින්ට චොක්ලට් පෙත්ත බැගින් රැගෙන දුන්නේ ය. “මල්ලිට නම් පිස්සු අනේ” අපන්නා පැවසීය. චතුර තම පීචින යලි ඇරඹීම සඳහා ඉදිරියට ගමන් කරමින් සිටී.



8

ඡන්ද්‍රලාභය

පොහොස දින උදෑසන ම නදින් අවදි විය.

ඒදින හිල් දානය හා දිවා දානය ඔවුන් විසින් භාරගෙන ඇති බැවින් ඔවුන්ට උදෑසන ම පන්සලට යාමට සිදු විය. නදින් දනකට මැදගෙන සුදානම් විය. නදින්ට එය වැදගත් දිනයකි. නදින් පන්සලකට දානයක් පිළිගන්වන්නට යන්නේ පළමු වතාවටය. මෙය නදින්ගේ උපන් දිනයට සමගාමීව සිදු කරන බැවින් නදින්ට එහි වටිනාකම තවත් වැඩිය. නදින් උදෙසාගයෙන් යුතු ව පන්සලට යාමට සුදානම් විය.

“කොල්ලා ලෑස්ති වෙලා තියෙන්නේ. හරි උනන්දුයි වගේ” සමන් සිනාසෙමින් පැවසීය.

“ඔව් ඉතින් මගෙ දවසනේ” නදින් සිනාසෙමින් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“හොඳයි හොඳයි. පොඩ්ඩක් ඉන්න අපි තාම ලෑස්ති වෙලා නෑ” සමන් කීය.

“කෝ දැන් දානය?” නදින් ඇසී ය.

“ආ ඒක ද? ඒක නුවරින් අරන් එයි. ඇයි මතක නැද්ද?” සමන් පැවසුවේ ය.

“චතුරලාත් එයි ද දන්නෑ නේද?” නදින් බලාපොරොත්තු සහගත ලෙස පැවසීය.

“බලමු” සමන් අලස ලෙස පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“එහෙම කියන්න එපා තාත්තේ. එයා මගෙ හොඳම යාළුවානේ” නදින් පැවසීය.

“මම හිතන්නේ ඔයා එයාගෙ හොඳම යාළුවා හෙවෙයි”

සමන් පැවසීය.

“එයා වෙනස් වෙයි තාත්තේ. එයා එහෙම දේවල් හිතේ නියන් ඉන්න කෙනෙක් හෙවෙයි” නදින් ස්ථිර ලෙස පැවසීය.

“එහෙම නම් ඉතින් අපි එතකන් බලමු” සමන් පිළිතුරු දුන්නේ ය. නදින් හිහඬ විය.

“එන්න මට මේ පිරිකර ටික අහුරන්න උදවු වෙන්න” නදින්ගේ පියා නදින්ට කතා කළේ ය. නදින් ගොස් පිරිකර අහුරන්නට විය.

“කාට ද තාත්තේ මේ සල්ලි?” මුදල් ඇසිරූ ලියුම් කවරයක් පෙන්වමින් නදින් ඇසීය.

“වෙන කාට ද ඉතින්, හාමුදුරුවොන්ට ම නමා” සමන් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“හාමුදුරුවොන්ට මොකට ද සල්ලි?” නදින් සමන්ගෙන් ඇසුවේ ය.

“මම කොහොම ද දුන්නේ? දැන් ගියා ම අහගන්න” යැයි පිළිතුරු දුන් සමන් තම වැඩයට අවධානය යොමු කළේ ය.

නදින්ට මෙය විශාල ප්‍රෙහේලිකාවක් විය.

හාමුදුරුවන්ට කුමකට ද මුදල්? හාමුදුරුවන්ට දානයන් ද නිසියාකාරව ලැබේ. මිනිසුන්ට පන්සලට දානය දීම සඳහා විශාල තරඟක් පවතී. පිරිකර ටික ද ලැබේ. එසේ නම් කුමකට ද මුදල් අවශ්‍ය වන්නේ? මේ පිළිබඳ ව හාමුදුරුවන්ගෙන් ඇසීමට ද නොහැකි ය. ඒ එය සදාචාරාත්මක විරෝධී වන බැවිනි. චතුර සිටියා නම් ඔහුගෙන් අසාගන්නට තිබුණි. නමුත් ඔහු ද නැත. තම පියා ද ඔහුට මෙය නොපවසන්නේ වයසට එතරම් දේ නොගැළපෙන බැවිනි. නමුත් නදින්ට ගවේෂණය කිරීමට අවශ්‍ය විය. ගමට සිදුවන දේ වැළැක්වීමට ඔහුට

අවශ්‍යව ඇත. නමුත් නහි ව එය කෙසේ කරන්න ද? පියාගේ අදහස වූයේ ද නවීකරණයට ඉඩ දිය යුතු බවයි. නමුත් නවීකරණය වැරදි අතකට ගමන් කරන බව ඔහුට වැටහේ.

“පුතේ පොඩ්ඩක් ඉක්මන් කරමු ද? පරක්කු වෙනවා” පියාගේ කටහඬින් සමඟ නදින් යලි පිරිකර ඇසිරීම සඳහා යොමු විය.

“හා ඉවරයි...” සමන් දිග හුස්මක් හෙළුවේ ය.

“පුතා ගිහින් අම්මට කතා කරන්න” සමන් නදින්ට පැවසීය. නදින් ගොස් කාමරයෙහි සිටි තම මවට කතා කළේ ය.

“අම්මේ තාත්තා කතා කරනවා” නදින් තම මවට පැවසීය.

“හා පුතේ ඉන්න මම එනවා” යැයි පවසමින් නදීනි පිටතට පැමිණියා ය.

“හා ආව ද? මම හිතුවේ තව වෙලා යයි කියමින්” සමන් සමච්චලයට මෙන් ඇසී ය.

“අනේ අනේ හරි ඉක්මන්කාරයානේ. ගිහින් ලෑස්ති වෙන්නකෝ” නදීනි සමන්ට පැවසුවා ය.

“හරි හරි ඔහොම ඉන්නකෝ” යැයි පිළිතුරු දුන් සමන් සමන් කාමරයට ගොස් මිනිත්තු කිහිපයකින් පිටතට පැමිණියේ ය.

“හරි ඉක්මන් හොච්ඤ” නදීනි පැවසුවා ය.

“යමු යමු පරක්කු වෙනවා” සමන් මාන්නයක් මවා ගනිමින් පැවසීය.

නදීන් ඇතුළු පවුලේ අය හිල් දානය පිළිගැන්වීම සඳහා පන්සල වෙත ළඟා විය. නදීනි සිල් ගන්නා අය අතරට එකතු විය. නදීන් සහ සමන් විසින් හිල් දානය පිළිගන්වන ලදී. සමන් පැවසූ වෙලාවට ම

කේටරින් ආයතනයේ වාහනය පැමිණ සිල් ගන්නා අයට ආහාර බෙදා දෙන්නට විය. අවසානයේ වාහනය නැවත පිටව ගියේ දවල් දානයට යලි පැමිණිය යුතු බැවිනි.

“මහත්තයා මම කියපු විදියට ම වැඩ ටික සිද්ධ කළානේ” දානය ගැනීමෙන් අනතුරු ව හාමුදුරුවන් සමන්ගෙන් අසනු නදින්ට ඇසිණි.

“එහෙමයි අපෙ හාමුදුරුවනේ” සමන් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“කෑම ටික නම් පංකාදු පහයි. මුදලාලි මහත්තයා මම කියපු විදියට ම පිරිකර ටික හැදුවනේ?” හාමුදුරුවන් යලිත් නදින්ගේ පියාගෙන් අසන්නට විය.

“එහෙමයි අපෙ හාමුදුරුවනේ එහෙමයි” සමන් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“එහෙම නම් හොඳයි” කියූ හාමුදුරුවන් වහන්සේ පවසා නිහඬ විය. සමන් වැඳ අවසර ගෙන පිට ව ගියේ ය. තමන් සිටින්නේ හාමුදුරුවන්ට අවැසි ලෙස පිරිකර ලබා දෙන යුගයක බව නදින්ට වැටහුණේ ය.

“යමු පුනේ අපි පිරිකර පූජා කරන්න” සමන් නදින් ද රුගෙන පිරිකර පූජා කරන්නට ගියේ ය.

මුදල් සහිත ලියුම් කවරය ගන්නා විට හාමුදුරුවන්ගේ දෑත වෙවුලනු පෙනිණි.

නදින් සහ පියා අනතුරුව නිවස බලා ගියේ ය. යලි දවල් දානයට යා යුතු බැවින් නදින් නම බලු පැටියා ද රුගෙන ඇවිදින්නට ගියේ ය. සුපුරුදු මඟ ගමන් කළ නදින් යලි ආපසු ආවේ චතුරගේ නිවස අසලින් ය. නමුත් චතුරට දක්නට ලැබුණේ චතුරගේ නිවසේ කිසිවෙකු නොසිටින බව ය. නදින් එය සිහිනයකින් වත් බලාපොරොත්තු නොවී ය. නදින් විශ්වාස කළේ චතුර දවහල් බුද්ධි පූජාවට පැමිණෙනු

ඇති බවට ය. නමුත් එම බලාපොරොත්තුව ද දැන් විනාශ වී තිබේ.

වේලාව ගත විය. නදීන් සහ සමන් දවල් දානය සහ බුද්ධ පූජාව සඳහා පන්සල බලා පිටත් ව ගියේ ය. ඔවුන් ගොස් සුළු වේලාවකින් බුද්ධ පූජාව ආරම්භ විය. ඒ සඳහා ද අනුග්‍රාහකත්වය ලබා දුන්නේ ද සමන් විසිනි. බුද්ධ පූජාව අතරතුර නදීන්ට පාසලේ මිතුරියක් සමු විය. ඒ තාරිකා යි. තාරිකාගේ පියා ගමේ පෙදරේරුවා විය. ගමෙහි ඕනෑම පෙදරේරු වැඩක දී උදවු ලබා ගත්තේ තාරිකාගේ පියාගෙනි. නමුත් දිනක් අවාසනාවන්ත ලෙස තාරිකාගේ පියා ඉදිකරමින් සිටි නිවසක බිත්තියක් කඩා වැටීමෙන් මිය ගොස් තිබුණි. “සමාවෙන්න තාරිකා අපිට එන්න බැරි වුණාට. අපි දැනගෙන හිටියෙ නැහැ නොවෑ” නදීන් තාරිකාගෙන් සමාව අයදීන්හට විය.

“අපි ආරාධනා කරන්න ගියෙත් නැහැ නදීන්. අත්‍යවශ්‍යම අය එකතු වෙලා අවමඟුල කළේ” තාරිකා පිළිතුරු දුන්නා ය.

“මට දැන් ඊටත් වඩා ලොකු ප්‍රශ්නයක් තියෙනවා. දැන් පවුලේ වගකීම් ඔක්කොම යන්නෙ මටයි අම්මටයි. ඇත්තට ම කිවුවොත්, මට බයයි” තාරිකා පැවසීය.

“තාරිකා ඔයාගෙ තාත්තගෙ සාර්ථකත්වය මෙනෙ තියෙනවා” අවට ඇති තාප්ප පෙන්වමින් නදීන් පැවසීය. එම තාප්ප සියල්ලම නිර්මාණය කරන ලද්දේ තාරිකාගේ පියා විසිනි. “ඔයන් ඒ සාර්ථකත්වය භොයාගෙන යන්න” නදීන් පැවසුවා ය.

තාරිකාගේ මුහුණේ සිනාවක් ඇඳෙන්නට විය. “ඔයා හරි. මම හිතන්නේ මම අඹ වගාවට යෙමු වුණා නම් හරි” තාරිකා පැවසුවා ය. නදීන් එයින් යම් කිසි

තෘප්තියක් දැනෙන්නට විය. නාරිකාගේ සිතට සතුටක් එක් කිරීම ඉතා සතුටට කාරණයක් විය. එමෙන් ම තමාට ද වඩා පුශ්ණ ඇති අය ලොව සිටින බව හදිනි වටහා ගත්තේ ය.



9 උපන් දිනය

දුවස් ගත විය. දිනෙන් දින ගත වී නදින්ගේ උපන් දිනය උදා විය. නදින්ගේ ඉල්ලීම පරිදි නදින්ට අඹ ගෙඩියක් හැඩැති කේක් එකක් ගෙන එන ලදී. නදින් තම කේක් එන පිළිබඳ ඉල්ලීමක් කළ පළමු වතාව වූ බැවින් නදින්ගේ දෙමව්පියන් එය නොපැකිලී අරන් දුන්නාහ. දැන් උපන් දිනයට සිල්ලම සූදානම් ව තිබේ. නදින්ගේ නංගි සහ ඔහුගේ පවුල ද මේ සඳහා පැමිණා තිබුණි. සමන්ගේ පවුලේ සමන් හැර වෙන කිසිවෙකු නොවීය. දෙදෙනාගේ ම දෙමව්පියන් මිය ගොස් තිබුණි. එබැවින් මෙය කුඩා උපන්දින උත්සවයක් ව තිබුණි. වෙනදා නම් වතුර ද මෙයට සහභාගී වෙයි. නමුත් අද දින ඔහු ද නැත. නදින්ගේ නංගි ද මේ පිළිබඳව ඇසූ කළ නදින් සිදුවීම පැවසුවා ය. “අබුද්දුස්ස කාලෙට ලබුත් තිත්තලු නේද අක්කේ” නදින්ගේ නංගි පැවසුවා ය.

නදින්ට මෙයින් සුළු දුකක් ඇති වෙන්නට විය. නමුත් කෙදිනක හෝ වතුර වෙනස් වන බව ඔහු විශ්වාස කළේ ය.

“කාලය විසින් හෝ වතුර වෙනස් වේවි” යැයි නදින් සිතන්නට විය.

“හරි අපි දැන් කේක් එක කපමු” සමන්ගේ හඬින් නදින් පියවි ලොවට පිවිසියේ ය. මේ වතුර නොමැතිව නදින් සමරන පළමු උපන්දිනයයි. එමෙන් ම උසස් පාසලට යාමට පෙර සමරන අවසන් උපන්දිනයයි. තවත් දින

කිහිපයකින් ඔහු මහනුවර උසස් පාසලක ඉගෙනුමට යයි. නදින් තෙත් වූ දූසින් යුතුව කේක් එක කරා ගමන් කරන්නට විය. නදින් පිහිය අතට ගන්නේ ය. නමුත් එක්වරම,

“නදින්...” යනුවෙන් හඬක් ඇසුණි. නදින් එදෙස හැරී බැලුවේ ය. නදින් ඉමහත් විස්මයට පත් විය. නදින් පමණක් නොව එතැන සිටි සිල්ලෝ ම අනිශය විස්මයට පත් විය. ඒ වෙන කිසිවෙකුත් නොව චතුර ය. චතුර පමණක් නොව සරත්, අපන්නා මෙන් ම චතුරගේ මාමා සහ ඥාති සහෝදරිය ද එහි විය. එමෙන් ම චතුරගේ ආච්චි ද විය.

“චතුර...” නදින් චතුර සිටි දිශාවට දිව ගියේ ය. දෙදෙනා මහත් සතුටින් වැළඳ ගන්නෝ ය. පෙර මිතුරන් දෙදෙනෙකු, තරහ වූ හොඳම යහළුවන් දෙදෙනෙකු මෙසේ එක්වර ම හමුවීම කොතරම් සොඳුරු ද? සොබාදුම් මාතාව මෙවැනි මිතුරන් කිසි දිනෙක අත් නොහරී.

“මට සමාවෙන්න නදින්. මම ටෝන් එකක් නිසා ඔයාව අත්හැරියා. ඇත්තට ම මම කළේ හරි ම මෝඩ වැඩක්. මට ඇත්තට ම සමාවෙන්න නදින්. මෙන්න මගේ ඔයාට තෑග්ගක්” ඒ චතුර විසින් මහනුවර දී මිල දී ගත් අඹ පැළයයි. චතුරගේ ප්‍රකාශය නිසා නදින්ට ශෝකයක් දැනුණි. නදින් අඹ පැළය අතට ගන්නේ ය.

“අර අඹ ගහේ වර්ගෙමයි නේද?” නදින් චතුරගෙන් ඇසීය. චතුරට එයින් ප්‍රීතියක් ඇති විය. නදින් තමා සමඟ අමනාප නොවන බව ඔහුට වැටහුණි

“ඔව්” චතුර පැවසීය.

“ගහ ගාවින් ද ගන්නේ?” නදින් ඇසීය

“නෑ නුවරින් ගන්නේ” චතුර පිලිතුරු දුන්නේ ය.

“ඇයි නුවර ගියේ?” නදින් ඇසීය.

“දළදා මාලිගාවට ගියේ” යනුවෙන් චතුර අමුත්තකින් යුතුව පිළිතුරු දුන්. නදින්ට සිදුවීම වැටහුණි. නදින් පෝය දින චතුරගේ නිවස අසලින් යන විට එහි කිසිවෙකු හොඳින්ම චර්චා කළේය.

“පුතාලා එන්න කේක් කපන්න” සමන් චතුරට සහ නදින්ට කතා කළේ ය. දෙදෙනාම එදෙසට ගියේ ය. දැන් නදින් සහ චතුර හොඳ ම මිතුරන් ය. නදින් ගොස් කේක් එක ඉදිරියෙන් සිට ගත්තේ ය. සියල්ලෝ ම නදින්ට සුඛ පහන්නට විය. නමුත් එවෙලෙහි නදින් ඇසුණේ එක් හඬක් පමණි. ඒ තම නව මුණුපුරා වඩා ගැනීමට අතු ඉති සොලවන මහළු අඹ වෘක්ෂයේ හඬයි.

කේක් කපා අවසානයේ දී නදින්ට ත්‍යාග පිළිගන්වන ලදී. සමන් විසින් නදින්ට අලුත් පොත් බැගයක් නිලිණා කරන ලදී. නදින් විසින් චතුරට පෑන් පැන්සල් කට්ටලයක් ලබා දෙන ලදී. චතුර විසින් පොත් කිහිපයක් ද චතුරගේ මාමා අඹ ගසක අනුරුවක් ද තැන දෙන ලදී.

“ඔබ මම කොළඹින් ගෙන්නුවේ” චතුරගේ මාමා ත්‍යාගය පිළිගන්වන විට පැවසීය.

“තැන්ගෙ වටිනාකම තියෙන්නෙ ගෙන්නුව තැන නෙවෙයි ලබන්නට තියෙන ප්‍රයෝජනය මත” යනුවෙන් නදින් පැවසීය. නදින්ගේ වදනින් සියල්ලෝ ම පුදුමයට පත් විය.

“ඔව්” චතුර පැවසීය.

අහ ගන්නා ඇති හේද?” සරත් චතුරගේ මාමාගෙන් ඇසීය.

“නෑ මදි” චතුරගේ මාමා රහසින් කෙඳිඊ ය.

සරත් විසින් නදින්ට ලබා දුන්නේ පුදුම හිතෙන ත්‍යාගයකි. එනම් ජංගම දුරකතනයකි

“සරත් ඔයාට කොහෙන් ද එව්වර සල්ලි?” සමන් ඇසීය.

“මගේ නෙවෙයි ඔය සල්ලි. මෙයාගේ” සරත් පිළිතුරු දුන්නේ චතුරගේ මාමා පෙනවමිනි.

“මගේ? ඒ කියන්නේ නමුසෙ මගෙන් හොරකම් කළා ද?” චතුරගේ මාමා තරහින් ඇසීය.

“අනේ නෑ” සරත් සැහැල්ලුවෙන් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“එහෙනම්” චතුරගේ මාමාගේ මුහුණේ මාළු නටන සෙයකි.

“ඔය චතුර පුතාගෙ ටෝන් එක” සරත් පැවසීය.

“ඒ කියන්නෙ මගෙ ටෝන් එක කවුරුත් හොරකම් කළේ නැද්ද?” චතුර පුදුමයෙන් ඇසීය.

“ඔවු පුතා එදා ටෝන් එක සාක්කුවට දාගද්දි වැටුනෙ වාහනේ සිටි එකට මම ඒක එහෙමම අරගෙන ඉනේ ගහගන්නා. වාහනේට නැග ගන්නට පස්සෙ මම ඒක අම්මගෙ මල්ලට දැම්මා. ඔය ටෝන් එක නැති වුණොත් පුතා හැදෙනවා කියලා මට තේරුණා නිසයි එහෙම කළේ. නැතුව අහිතකින් නෙවෙයි. නදින් පුතා ඔය ටෝන් එකට ඔහ දෙයක් කරන්න. කැමති නම් චතුරට දෙන්න” සරත් කිවුවේ ය. සියල්ලෝ ම ඉන්පසු හැරුණෝ නදින් දෙසට ය. චතුරගේ ජංගම දුරකතනය ගස් අතරින් ඉහළට නොපෙනී ගියේ ය. චතුර නිහඬව සිටියේ ය.

“බොහොම හොඳයි චතුර පුතා. හැමදේම විඳ දුරා ගන්න පුරුදු වෙන්න ඕනේ” සමන් කීය.

“මට අවුලක් නැහැ මාමේ. මට දැන් හොඳ යාළුවෙක් ඉන්නවනේ” චතුර පැවසුවේ ය. සියලු දෙනා චතුරට ප්‍රසංශා කරන්නට විය.

“අපි යමු ගිහිල්ලා අඹ පැළේ පැළ කරමු” චතුර කිවුවේ ය.

“යමු එහෙනම්” නදින් පැවසී ය. දෙදෙනාම නිවසින් පිට විය.

“අර පැත්තෙන් යමු. අපෙ තාත්තා අඹ පැළ හදන්න ඉඩමක් ගන්නා” නදින් පැවසුවේ ය. සමන් මෙම ඉඩම මිලට ගන්නේ ගියවර උපන් දිනයට ය. චතුරට ගියවර අඹ පැළය සිටුවන තෙක් සිටීමට හැකි නොවුණි. ඒ චතුරගේ ආච්චිගේ රුධිර පීඩනය වැඩි වීම නිසා යි.

“අපි වෙන තැනකට යමු” චතුර පැවසුවේ ය.

“කොහෙද?” නදින් කුතුහලයෙන් යුතුව ඇසී ය.

“අඹ ගහ ළඟට යමු” චතුර කීය.

“අඹ ගහ ළඟට?” නදින් පුදුමයෙන් ඇසීය.

“ඔවු අපි ගිහින් අඹ ගහේ මේ අලුත් දරුවා පැළ කරමු” චතුර කිවුවේ ය.

“මුණුපුරාව” නදින් නිවැරදි කළේ ය. නදින් සහ චතුර අඹ ගස දෙසට දිව ගියේ ය. අඹ ගසට මීටර තුනක් පමණ ඇතින් වළක් භාරා තිබුණි.

“කවුද මේ වළ හැරුවේ?” නදින් විමනියට පත් ව ඇසුවේ ය.

“මම හැරුවේ” චතුර තමන්ව ම පෙන්වා ගනිමින් ආඩම්බරයෙන් පැවසීය. නදින් සහ චතුර එක් ව අඹ පැළය දැනින් ම අල්ලී සිටුවීය.

නදින් සහ චතුරගේ මිතුදුම සංකේතවත් කරන මෙම අඹ පැළය තම මහළු සීයා මෙන් සදා කල් වැජඹෙනු ඇත.





හදිනි සහ චතුරගේ මිතුදම සංකේතවත් කරන මෙම අඹ පැළය තම මහළු සීයා මෙන් සදා කල් වැජඹෙනු ඇත.

අවසන් අඹ චාර්ය

විවිධ සිදුවීම් මැදින් කාලය ගලා ගියේ ය.
 නදින් සහ චතුර දැන් සුපුරුදු ලෙස අඹ ගසෙහි
 හමුවෙති. චතුරගේ ආවිච්චිගෙන් කතා ඇසීමට යනි.
 මෙම සිදුවීම් අතර ඉදිරියේ දී විශේෂ යමක් සිදුවීමට
 නියමිත බව ඔවුහු නොදන්නාහ. විශේෂයෙන් ම චතුර...

මහළු අඹ ගසෙහි එල බර විය. එම එල ඉදි
 කහ පැහැති විය. කුරුල්ලන් රංචු පිටින් එල වෙත ඇදී
 එන්නට විය. ගම ම එක ම වසන්තයක් බවට පත් ව
 තිබේ. නදින් සිට වූ එක් අඹ ගසක ද මේ වන විට
 එලදාව හට ගෙන තිබේ. නදින්ට වෙනදා නම් මෙය
 දකින විස ඇති වන්නේ බොහෝ සතුටකි. නමුත් අද
 එය දුකක් බවට පත් වී තිබේ. මෙය නදින් ගමෙහි ගත
 කරන අවසන් අඹ වාරයයි. නදින් තව දින කිහිපයකින්
 මහනුවර උසස් පාසලකට ඇතුල් වෙයි. නදින්ට
 පාසලෙහි නේවාසිකාගාරයෙහි නතර වීමට සිදුව තිබේ.
 මෙම දින කිහිපයෙහි ම ඔවුන් කළේ නේවාසිකාගාරයට
 යාමට බඩු ඇතිරීමයි.

“මගෙ අප්පේ මේවාට කියක් වියදම් වුණා ද?” සමන්
 ගෙන ආ තිබූ බඩු කන්දරාව දුටු නදින් ඇසුවා ය.

“රුපියල් හත්සිය පනහයි. මේකට සත විස්සයි.
 ඔක්කොම හත්සිය විස්සයි සත පනහයි” තම අත වූ
 ටොෆියක් පෙන්වා එය කටට දා ගනිමින් සමන් කිය.

“මොකට ද ඉතිරි සත තිහ” නදින් ඇසුවා ය.

“එක මුගෙ බඩේ” නදින්ව පෙන්වමින් සමන් පිළිතුරු

දුන්නේ ය. නදින් මඳ සිනහුවක් පෑවේ ය.

“ඉඳුලා හිටලා මොකුත් කෑවට කමක් නෑ. හැබැයි පුරුද්දකට ගන්න එපා” නදිනි පැවසුවා ය.

“හරි අපි දැන් අපේ වැඩේ පටන් ගමු නේද?” සමන් නදිනට පැවසීය. නදින්, සමන් සහ නදිනි භාණ්ඩ පරීක්ෂා කිරීමට යොමු විය. සමන් බඩු ලැයිස්තුව අතට ගත් අතර නදිනි ට්‍රන්ක පෙට්ටිය කරා යොමු විය. නදින් සියල්ල පරීක්ෂාවෙන් බලා සිටින්නට විය.

“පාසල් නිල ඇඳුම් තුනයි” සමන් කීය.

“එකයි... දෙකයි... තුනයි... හතරයි...” නදිනි ගණන් කළා ය. ඇඳුමක් කිලිටි වුවහොත් කියා වැඩිපුර ඇඳුමක් ද මස්සවන ලදී.

“නේවාසිකාගාරයට අදින්න ඇඳුම් කට්ටල පහයි” සමන් කීය.

“හයයි” නදිනි කීය. එය ද කිලිටි වුවහොත් කියා වැඩිපුර එකක් දමා තිබිණි.

“නිදන ඇඳුම් දෙකයි”

“හරි”

“දුන් බෙහෙත් එකයි”

“හරි”

“සපත්තු කුට්ටම් දෙකයි”

“හරි”

“සෙරෙප්පු කුට්ටමයි”

“හරි”

“අපි එහාට සෙරෙප්පු දාන්නත් ඕනෙ ද?” නදින් ඇසීය.

“ඔව් එහාට සෙරෙප්පු, ඉස්කෝලෙ යන කොට ඉස්කෝල සපත්තු, ගමනක් යනකොට අනෙක් සපත්තු” සමන් පැහැදිලි කර දුන්නේ ය.

“කකුල් තැම්බෙයි එහෙනම්” නදින් පැවසුවේ ය.

“එහෙ ඉතින් එහෙම නමයි. අපි දැන් වැඩේට බහිමු”
සමන් පැවසීය.

“සපත්තු පොලිස් එකයි”

“හරි”

“ඔරුසුවයි”

“හරි”

“හැඳි දෙකයි”

“හරි”

“ගැරුපේපු දෙකයි”

“හරි”

“ලේන්සු”

“හරි”

“කෑම පෙට්ටියයි”

“හරි”

“පොත්”

“හරි”

“පෑන්”

“හරි”

“පාටකුරු”

“ඔක්කොම හරි අනේ”

“හරි එහෙනම්. ආය ඉතින් මෙට්ටෙටයි රාක්කෙටයි

සල්ලි නමයි”

“නව කඩයක් දානහැකි මේවගෙන්” හදිනි සිනාසෙමින්
කියන්නට විය.

“කොල්ලා ඉගෙන ගන්න ඔනේ ඉතින්” සමන් කීය. හදිනි
සිනාසී ප්‍රතිචාර දක්වන්න විය.

“අනේ ඔව් පුතා පිට පාරේ යන්න එපා” හදිනි ද කීවා
ය.

“කොහෙද හදිනි ඔය පිට පාර නියෙන්නේ? මම හේ

වන්නේ වැඩට යන දවසෙන් කිවුවා හේද?” සමන් ඇසීය. සමන්ට අවශ්‍ය වූයේ මේ දවස් ටිකේ සතුටින් තියන්නට ය.

“අනේ සමන් යන්න” නදිනි සිනාසෙමින් පැවසුවා ය.

“හරි හරි... සමාවෙන්න” සමන් පැවසුවේ ය.

“පුතා එහෙනම් බුදු සරණයි කියලා නිදා ගන්න. හෙට අඹ වාරෙන්. උදේ ම යන්න ඕනෙ හේද?” කියූ සමන් නිදාගන්නට ගියේ ය. නදින් ද නිදන ඇඳුට ගිය ද ඔහුගේ සිත තිබුණේ අඹ වාරයේ ය. වෙනදා අඹ වාරය නදින්ට සතුටක් ගෙන දුන්න ද නදින්ට දැන් දුකක් ඇතිව තිබේ. මේ තමන්ගේ අවසන් අඹ වාරයයි. නදින්ගේ දූස අගින් කඳුලු බිඳුවක් වැස්සෙන්නට විය. නදින් කාලයට ඉඩ දී බලා සිටින්නට තීරණ කර නිදා ගත්තේ ය.



නදින් උදූසන ම අවදි විය. අද අඹ වාරයයි. මුළු ගමම අද දින අඹ ගහ යටට රැස්වේ මුළු ගමට ම අඹ ගෙඩි බෙදීමට මෙම විසල් අඹ වෘක්ෂය සමන් ය. ගමේ මහළු, තරුණ-ලොකු, පොඩි සැවොම අඹ කැඩීමට, අඹ කෑමට එකතු වූහ. නදින් ද මුව සෝදාගෙන අඹ ගස වෙත යන්නට විය. අද දින නදින්ට අඹ ගස අසලට කලින් ම යාමට වුවමනා වූ නදින් අඹ ගස දෙසට දිව යන්නට විය. අඹ ගස අසල කිසිවෙකු නොවීය. අඹ ගස අසලට ගිය නදින් එය තරයේ වැළඳ ගත්තේ ය. නදින්ට සිතට මහන් වූ වේදනාවක් දැනෙන්නට විය. තමා හෙට දින මෙම අඹ ගස හැරදා යන බව ඔහුට සිහිවන්නට විය. එවෙලෙහි ම චතුර ද එම ස්ථානයට පැමිණියේ ය. එවෙලෙහි නදින් ව වෙනත් අයෙකු දුටුවා නම් සිතන්නේ ඔහුට පිස්සුවක් වැළඳී ඇති බවයි. නමුත්

නදින් නමා මහනුවර උසස් පාසලකට යන බව චතුරට කලින් කියා තිබුණි. එබැවින් චතුරට ඔහුගේ හැඟීම් වටහා ගත හැකි විය.

“නදින්...” නදින්ගේ උරහිසට අත තියමින් චතුර පැවසීය.

“ආ... නදින්” නම දැසෙහි වූ කඳුලු පිහඳා ගනිමින් නදින් පැවසුවේ ය.

“නදින් අද කලින් ම ඇවිත්තේ” චතුර කීය.

“ඔව් චතුර” නදින් පැවසීය.

“නදින් මට කියන්න ආරංචියක් තියෙනවා” චතුර උක්බර හඬින් පැවසීය.

“මොකදද?” නදින් පුදුමයෙන් ඇසීය.

“මම හෙට කොළඹ යනවා” චතුර කීය.

“කොළඹ? ඒ මොකට ද?” නදින් ඇසීය.

“ඉස්කෝලෙකට” චතුර පහත් හඬින් පැවසුවේ ය.

“ඒ කියන්නේ චතුර ඔයා කිවුවා වගේ ම යනවා?” නදින් ඇසීය. චතුර නවම සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් ව නැති බව ඔහුට සිතුවේ.

“නැහැ නදින් මට යන්න වෙනවා. මාමා මහනුවර දී අයදුම් පත්‍රය භාර දිලා. ඉතින්, මට යන්න වෙනවා” චතුර පැවසීය.

“ඒ කියන්නේ අපි දෙන්නා දෙපැත්තකට යනවා?” නදින් ඇසීය.

“ඔව් චතුර. ඒත් මම කැමැත්තෙන් නෙවෙයි යන්නේ. ඔයාට තේරෙනවනේ” චතුර කීය.

“හරි හරි චතුර... මට තේරෙනවා” නදින් කිවුවේ ය.

නදින් සහ චතුර ගස මුල වාඩි විය. ඔවුන් දෙදෙනාම හෙට දින දෙපසකට වෙන් වී යාමට නියමිතය. නමුත් යලි දිනෙක ඔවුන් එක්වනු ඇති. ඔවුන්

දෙදෙනාම ඒ පිලිබඳ ව සිතා සතුටු විය. සුලු මොහොතකින් ගමේ සියල්ලෝ ම එතැනට රැස්ව අඹ කඩාගෙන කන්නට විය. නදීන් සහ චතුරට මෙහි දී තම පාසල් මිතුරියක් වන තාරිකා ද සමූ විය. තාරිකා අඹ වගාව ආරම්භ කර තිබේ.

“හරි සතුටුයි තාරිකා. අපිට දැන් ආපුටුහම කන්න අඹ තියෙනවා” කීවේ ය.

“ආපුටුහම? ඇයි කොහෙද යන්නේ?” තාරිකා පුදුමයෙන් ඇසීය. නදීන් තාරිකාට සියල්ල පැවසුවා ය.

“එතකොට මට ආය ඔයාලව හම්බවෙන්නේ නෑ නේද?” තාරිකා පුදුමයෙන් ඇසීය.

“ඔව්...” නදීන් පැවසීය.

“හරි කමක් නෑ... එතකොට අපි අන්නිමට හම්බවෙන්නෙ අද?” තාරිකා ඇසීය.

“ඔව්” චතුර පැවසී ය.

ඔවුන් තිදෙනා එක් ව අඹ කන්නට විය. ඒ ඔවුන් තිදෙනා ම එක්ව අඹ කන අවසන් අවස්තාවයි. නදීන් ආපසු හැරී චතුරගේ නිවස දෙස බැලීය.



“පුතා නැගිටින්න” මවගේ හඬින් නදීන් අවදි විය. අද නදීන් මහනුවර උසස් පාසලට යන දිනයයි. නදීන්ට යම් කිසි ප්‍රීතියක් දැනෙන්නට විය. දැන් නදීන්ට තම අනාගතය සොයා ගැනීමට මාර්ගය විවෘත ව තිබේ. නදීන් අවදි වී දැන කට මැද මුව සෝදා ගත්තේ ය. ඉන්පසු තම අලුත් ම පාසල් නිල ඇඳුමක් රැගෙන ඇඳ ගත්තේ ය. අලුත් ම පාසල් සපත්තු කුට්ටම පැළඳ ගත්තේ ය. තම මව උදෑසන ම නැගිට පිසූ කිරිබත් ආහාරයට ගත්තේ ය. නදීන්ගේ දෑසින් කඳුලු බේරෙන්නට විය.

“මොකද පුතේ අඩන්නේ?” නදිනි ඇසීය. නදිනි හිස සැලීය.

නදිනි සුබ නැකතට දකුණු කකුල පෙරට නබා නිවසින් එළියට පිටවූ විගසම නමා ඉදිරියට වතුර විදුරුවක් රැගෙන එන අයෙකු පෙනෙන්නට විය. ඒ නදිනි ය. නදිනි තෙත් වූ දූසින් යුතුව වතුර උගුරක් පානය කළේ ය.

“මාගෙ පුතාට ජය වෙන්න ඕනේ” නදිනි පැවසුවා ය. නදිනිගේ කඳුලු වැල් එයින් වේගවත් වන්නට විය. නදිනි එය නවතා ගන්නට උත්සාහ කළේ ය.

නදිනි පාර දිගේ ඉදිරියට ඇවිදගෙන යන්නට විය. නදිනි ගමෙන් ඇතට යන්නට සූදානම්ව බස් රථය එනතුරු මග බලා සිටින්නට විය. නදිනි අවසාන වතාවට අඹ ගස දෙස හැරී බැලීය. නැග එන හිරුගේ රන්වන් රැස් දහරාවෙන් අඹ ගස නැහැවෙමින් තිබුණි. ජීවිතය නමා කොතැනයට ගෙන ගියත්, මෙම අඹ සමය නමාට සෑම කල්හි ම මතක තිබෙන බව දන්න ඔහු නමාට ම සිනාසුණි.



නිමි....

පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැවීම සහ ඵලදායීවීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ගුණිකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙරේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැවලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ව්‍යුහගතව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මැත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය නිකුත් වන්නේද ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර බිහිවීමට තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් බිහිවීමට වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාශිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්